Č.j. 62/19

Koncepční záměr rozvoje mateřské školy

na období 2019–2022

Při své výchovně vzdělávací práci vycházíme RVP a ŠVP naší mateřské školy, z analýzy předcházejícího stavu a z analýzy současného stavu ve třídě.

Cílem našeho výchovně vzdělávacího působení je zejména spokojené dítě, které má oporu především ve své rodině, ale také v zázemí, jež mu vytváří mateřská škola. A to jak svým vzdělávacím programem, empatickým personálem, tak i prostředím v MŠ.

Proto máme stanoveny 4 oblasti, na které se prioritně zaměříme, poněvadž tvoří hlavní rámec funkční mateřské školy a jsou důležité pro její další zdárný rozvoj:

1. **Dítě**
2. **Rodina**
3. **Zaměstnanci školy**
4. **Vnější subjekty**

**Ad1) Dítě**

V oblasti rozvoje dítěte je pro výchovnou činnost mateřské školy hlavním dokumentem RVP (Rámcový vzdělávací program pro mateřské školy), podle kterého pracujeme již několik let a máme jej rozpracovaný ve Školním vzdělávacím programu. Podle těchto dokumentů budeme pracovat na:

* rozvíjení osobnosti dítěte
* podporování jeho tělesného rozvoje a zdraví
* podporování jeho osobní spokojenosti
* napomáhání chápání okolního světa
* motivaci k dalšímu poznávání a učení
* schopnosti dítěte života ve společnosti ostatních
* přibližování norem a hodnot touto společností uznávaných
* smysluplné obohacování denního programu dítěte
* doplňování rodinné výchovy a v úzké vazbě na ni pomáhat a zajistit dítěti prostředí s dostatkem mnohostranných a přiměřených podnětů k jeho aktivnímu rozvoji a učení
* usilování o to, aby první vzdělávací krůčky dítěte byly stavěny na promyšleném, odborně podepřeném a lidsky i společensky hodnotném základě. Aby čas prožitý v MŠ byl pro dítě radostí, příjemnou zkušeností a zdrojem dobrých a spolehlivých základů do života i vzdělávání
* respektováním přirozené potřeby dětí a citlivé rozvíjení jejich spontánní hry a prožitkového učení
* podporu vztahu učitelky a dítěte na základě partnerské komunikace
* pokračování v logopedické prevenci
* připravení dětí na bezproblémový vstup do ZŠ
* pobytu dětí ve smíšené třídě, jež jim přirozeně zprostředkovává sociální prostředí a podporuje zdárný průběh výše jmenovaných „cílů“ a taktéž je prevencí rizikového chování (šikana)

**Ad2) Rodina**

V této oblasti budeme usilovat o:

* vztah důvěry mezi školou a rodiči, prohlubovat spolupráci MŠ s rodinou
* respektování oprávněných požadavků dětí, zákonných zástupců a učitelek, které vyplývají z dotazníkového šetření
* vytváření a pěstování partnerských vztahů pedagog – zákonný zástupce, které jsou založené na vzájemné otevřenosti, vstřícnosti, důvěře, ale i respektu
* dostatečnou informovanost formou individuálního přístupu (odborně zaměřená setkání, konzultace, informativní schůzky…), informativních ploch (úřední deska školy, nástěnky, webových stránek
* pořádání společných akcí, jež podporují pozitivní vzájemné vztahy mezi rodinou a mateřskou školou – vystoupení, sezónní akce, karneval, ples apod.

**Ad3) Zaměstnanci školy**

Pro kvalitu mateřské školy a její další úspěšný provoz a rozvoj jsou též důležité tyto podmínky:

* osobnostně a odborně kvalifikovaný personál, který jde ve výchovném procesu vlastním kladným příkladem
* vytváření příznivého klimatu na pracovišti vzájemnou důvěrou, tolerancí, respektem a také plněním pracovních povinností
* podporování a umožňování pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům účast na vzdělávacích akcích, seminářích, školeních(logoped. prevence, ekologická výchova, pohybové, hudební aktivity apod.), společných setkáních apod.

**Ad4) Vnější subjekty**

Cílem úspěšně fungující mateřské školy je taktéž:

* spolupráce se zřizovatelem – Obcí Horní Dunajovice (zajištění bezproblémového chodu naší školy, zlepšování prostředí herny a školní zahrady, postupné doplňování novými efektivními pomůckami dle potřeby dětí, podpora realizace projektů vhodných pro naši MŠ apod.)
* spolupráce se základní školou, která je součástí našeho subjektu a jedné budovy (např. společné akce, setkání, příprava na zápis do 1. ročníku, vzájemná pomoc apod.)
* začlenění MŠ do života v obci spoluprací s místními organizacemi a institucemi jako jsou např. místní dobrovolní hasiči, sportovci, myslivci apod.
* spolupráce s odbornými pracovišti jako jsou poradenské instituce PPP, SPC, dětský lékař, logopedické ambulance apod.
* spolupráce s okolními MŠ
* prezentace školy na veřejnosti (články v novinách, místním občasníku, vystoupení, výstavky, fotogalerie apod.)

Doufáme a očekáváme, že zajištěním všech výše jmenovaných podmínek přispějeme k úspěšnému rozvoji mateřské školy v Horních Dunajovicích a všichni její zaměstnanci i zákonní zástupci se budou cítit jako partneři, kterým jde společně o přirozený, úspěšný a všestranný rozvoj dítěte.

Ve spolupráci s učitelkami paní Mikelovou a Klárisovou zpracovala Mgr. Lenka Czehovská, ředitelka školy.

V Horních Dunajovicích dne 30. 8. 2019

Seznámeni na pedagogické a provozní radě dne 30. 8. 2019:

………………………………………………………………………………………….