

PLÁN PREVENCE ŠKOLNÍ NEÚSPĚŠNOSTI

- Prioritou školy je kvalitní pedagogická, speciálně-pedagogická, případně psychologická diagnostika tak, aby byly odhaleny konkrétní příčiny selhávání žáka ve škole.
- Diagnostika žákových možností, učebních stylů a vzdělávacích potřeb nám pak umožní nastavit vhodná opatření.
- Diskuze na pedagogických radách k rozvoji kompetencí žáků, co a jak pomáhá lepšímu učení žáků, jejich vlastnímu osobnostnímu rozvoji a vnímání vlastní občanské sounáležitosti a odpovědnosti. Jak konkrétně podpoříme žáků při řešení problémové situace (při učení, ve vztazích ve třídě), při zlepšování komunikační dovednosti (při výuce, při akcích školy, při řešení konfliktů).
- Hlavním opatřením je zvýšená spolupráce s rodiči.
- Neprospívajícím žákům vypracovává třídní učitelka po konzultaci se členy Školního poradenského pracoviště Plán podpůrných opatření 1. stupně. Jde o souhrn opatření nabízená žákům a jejich rodičům, který se podpisem všech stran stává pro všechny závazným.
- Plán pedagogické podpory 1. stupně třídní učitelka vyhodnocuje dle potřeby (čtvrtletně nebo pololetně).
- V případě výukových problémů nabízíme žákům kroužek doučování, případně konzultace rodičům, jak postupovat při domácím procvičování a upevňování učiva.
- Při přetrvávajících výukových problémech, kdy nedostačuje Plán pedagogické podpory 1. stupně, je po konzultaci s rodiči doporučeno vyšetření žáka v PPP.

V Horních Dunajovicích dne 30.8.2023

.....
Mgr. Lenka Czehovská Mgr. Radomíra Špalková Mgr. Michaela Palečková

.....
Nikola Eliášová