

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

HODNOCENÍ

ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

Zpracovala: Mgr. Michaela Palečková

školní metodik prevence

1) Úvod

Základní škola má zpracovanou směrnici k prevenci rizikového chování, která je východiskem pro zpracování „Preventivního programu školy“, jehož součástí je školní program proti šikanování.

PPŠ zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Program je vždy na konci školního roku vyhodnocován zmapováním situace ve škole a jeho závěry jsou následně využity v PPŠ na další školní rok.

Preventivní tým: Mgr. Lenka Czehovská, ředitelka školy a výchovný poradce

Mgr. Michaela Palečková, školní metodik prevence

Mgr. Radomíra Špalková, učitelka

Jitka Mikelová, Bc. Monika Havelková – za mateřskou školu

Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, máme vypracovaný plán prevence školní neúspěšnosti. Poradenské služby jsou zajišťovány v rozsahu odpovídajícím počtu a vzdělávacím potřebám žáků školy, zajišťuje je metodik prevence v součinnosti s ostatními pedagogy a jsou zaměřené zejména na:

- a) poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- b) sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření,
- c) prevenci školní neúspěšnosti,
- d) podporu vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami,
- e) podporu vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných,
- f) průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností ve škole a školském zařízení,
- g) včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů,
- h) předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace,
- i) průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů uskutečňovaných školou,
- j) metodickou podporu učitelům při použití psychologických a speciálně pedagogických postupů ve vzdělávací činnosti školy,
- k) spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci,
- l) spolupráci školy při poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními.

Škola zpracovává a uskutečňuje program poradenských služeb ve škole, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Pedagogičtí pracovníci se podílejí na zajišťování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, poskytují součinnost školským poradenským zařízením a spolupracují s orgány veřejné moci za účelem ochrany práv žáků.

Škola spolupracuje se školským poradenským zařízením také v oblasti dalších služeb zajišťovaných pro žáky podle standardních činností uvedených v přílohách č. 1 a 2 k této vyhlášce a služeb zajišťovaných školou.

Výskyt rizikového chování u žáků:

- Návykové látky se ve škole neobjevily. Na základě pozorování a rozhovorů se žáky se s nimi zatím nesetkali.
- Výjimku tvoří alkohol a cigarety. Žáci se s nimi setkali, nicméně nikoli aktivně. Jsou informováni o škodlivosti užívání těchto látek.
- Záškoláctví řešeno také nebylo. Veškeré zameškané hodiny měli žáci řádně omluveny.
- Problematika šikany byla ve škole řešena v rámci teorie. Žádný z konfliktů mezi žáky známky šikany nenesl. Jednalo se pouze o drobné neshody, které byly bezprostředně řešeny s dětmi a ve dvou případech i s rodiči.

Spolupráce s odborníky a dalšími organizacemi:

- Pedagogicko-psychologická poradna, Znojmo – vzdělávání pedagogů, konzultační pomoc
- Základní škola Želetice – informace pro žáky, kteří přecházejí na druhý stupeň
- Mateřská škola, Horní Dunajovice – společné akce
- Spolupráce s ostatními málotřídními školami – konzultace, projekty, soutěže
- SVČ Miroslav – organizace zájmových kroužků, příměstský tábor
- Městská policie Znojmo
- ZUŠ Miroslav – vyučování hry na flétnu a klávesy, hudební nauka
- Myslivecké sdružení nám přispívá každoročně finančním sponzorským darem
- Hasiči, Sokol – drobné příspěvky na karneval, pomoc při organizaci „Dne dětí“

Zájmové kroužky navštěvované žáky

- Sportovní kroužek
- Hudebně pohybový kroužek
- Šikulky
- Hra na klávesy a flétnu
- Náboženství

2) Akce realizované ve školním roce 2024/2025

➤ Základní škola

Akce, které ve školním roce 2024-2025 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence v jednotlivých ročnících. Naše škola v Horních Dunajovicích je sice malá počtem žáků a tříd, jsme malotřídkou se dvěma třídami a pěti postupnými ročníky (v letošním školním roce celkem 25 žáků), ale rozhodně se necítíme malými co do kvality a úrovně našeho školního života. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad – žáci jsou vedeni k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství.

Na celý školní rok bylo naplánováno mnoho **zajímavých akcí** (fotografie z níže uvedených akcí je možno prohlédnout ve fotogalerii na našem webu zs.hornidunajovice.cz):

- Adventní vystoupení
- Čarodějnický den
- Čtenářská soutěž „Na křídlech knihy“
- Den bez úrazu
- Dětský den 4.6.2025
- Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup
- Halloweenská stezka
- Hmyzoplží návštěva z Austrálie a Afriky
- Karneval 2025
- Krajské kolo McDonald's Cup
- Masopust 2025
- Mikulášská nadílka
- Návštěva v Domově pro seniory
- Ochutnávka melounů
- Ochutnávka sýrů
- Outdoor Resort Březová – výlet 29.5.2025
- Podzimní vyrábění
- Podzimní vyrábění
- Práce ve VV a PČ
- Práce ve VV a PČ – Jaro 2025
- Projekt – Tonda obal
- Recitační soutěž
- Rybářské závody v Želeticích
- Škola v pohybu

- Školní akademie 4. 5. 2025
- Slavnost Slabikáře
- Slavnostní zahájení školního roku 2024/2025
- Sportovní dopoledne v Želeticích
- Uklidíme Česko
- Vánoční čas 2024
- Výsadba aleje
- Výtvarná soutěž Sovíkovy prázdniny
- Výuka hrou
- Výuka hrou – II. třída
- Zápis do ZŠ
- Zimní vyrábění 2025

Účast v soutěžích ZŠ:

Vzhledem k tomu, že máme v současné době většinu žáků sportovně založených, zúčastnili jsme se těchto sportovních soutěží:

Okresní kolo v kopané ve Znojmě, kde jsem se umístili na 1.místě

Krajské kolo v kopané, kde jsme se umístili na krásném 4.místě

Sportovní den v ZŠ Želetice - všechny disciplíny jsme vyhráli a umístili se tak zaslouženě na 1.místě.

Dále jsme absolvovali mezinárodní matematickou soutěž Klokánek určenou pro žáky 2. - 5.ročníku.

Zorganizovali jsme školní kolo recitační soutěže, ve které jsme hodnotili výběr básně, srozumitelnost a přednes.

Tři žákyně reprezentovaly naši školu na oblastní soutěži nazvané „Na křídlech knihy“ určené pro žáky 2. – 5.ročníku.

➤ Školní družina:

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přihlášeno 25 účastníků. Školní družina probíhala v I. třídě. Ke sportování jsme využívali tělocvičnu, školní dvůr a multifunkční hřiště. Využili jsme i čtenářský koutek a venkovní učebnu, kde jsme hráli stolní hry a malovali si. Od dubna jsme většinu času trávili na hřišti za školou nebo v přírodní učebně. Odehráli jsme plno utkání v přehazované, vybíjené a malé kopané.

Akce školní družiny:

- Podzimníčci
- Vycházka do Rybnic – obrazy z přírodnin
- Pečení šneků z listového těsta
- Domečky pro skřítky
- Haloweenský týden
- Sv. Martin – pečení martinských rohlíků
- První sníh-stavíme sněhuláky

- Pečení a zdobení perníčků
- Mikulášská a vánoční výzdoba družiny
- Vánoční dílny
- Výroba vánočních přání pro dunajovické seniory
- Bobování, sáňkování
- Zimní vycházka s úkoly
- Masopust
- Výzdoba na karneval
- Jarní vycházka plná úkolů
- Velikonoční tvoření
- Čarodějnický týden
- Den dětí-hry a soutěže
- Vycházka do Rybnic s úkoly

➤ **Mateřská škola**

Společně s dětmi plánujeme hry a činnosti, vytváříme si tematické celky, naplňujeme klíčové kompetence. Tematické celky vychází ze zážitků a zkušeností dětí, z podmínek, z tradic a čtyř ročních období. Počet umístěných dětí v MŠ je 29. MŠ je rozdělena do dvou tříd – 1. a 2. třída. V 1. třídě jsou děti ve věku 3-5 let, kteří se většinou adaptovali, naučili odloučení od rodičů a pravidlům v MŠ. Ve 2. třídě jsou převážně předškoláci, kteří se připravují na školu a máme zde i asistentku pedagoga.

Na začátku školního roku využíváme možnost návštěvy paní logopedky – depistáž logopedické prevence v MŠ. Dále využíváme vyšetření školní zralosti speciálním pedagogem z PPP.

Aktivity v průběhu roku:

- Adventní čas
- Barvy podzimu
- Čertovský týden
- Cvičení a tanečky
- Halloween v MŠ
- Hrátky a pokusy v MŠ
- Jarní venkovní hrátky
- Ježíšek v MŠ
- Ledové království
- Masopustní týden
- Myslíme i na zvířátka – procházka ke krmelci
- Návštěva vinohradu
- Ordinace Mudr. Bacilové

- Ovoce a zelenina
- Plyšákový den v MŠ
- Pohádky, pyžamový den, pečení
- První dny ve školce
- Slavíme narozeniny
- Sněhová nadílka
- Svatý Martin
- Vánoční pečení
- Ve zdravém těle, zdravý duch
- Venkovní podzim
- Zdobení vánočního stromčku
- Zvířátka v zimě

3) Propagace školy

- Vystoupení pro veřejnost
- Organizace akcí pro veřejnost
- Děti, žáci – výstavy prací
- zákonní zástupci – informace v žákovských knížkách, webové stránky školy
- učitelé – pedagogické porady

Ze všech školních akcí pořizujeme fotografie a seznamujeme veřejnost s činností naší školy na webu zs.hornidunajovice.cz a na obecním úřadě.

4) Závěr

Celková rekonstrukce školy, vybavení školy z různých projektů, úprava okolí školy včetně vybudování, v současné době tolik potřebné, přírodní učebny pro výuku venku, dělá z naší školy moderní, bezbariérovou, plně vybavenou školu 21. století.

Využitím projektu MŠMT „OP JAK“, pořizujeme potřebné pomůcky, ale také financujeme akce, kterými zpestřujeme výuku. Díky těmto aktivitám se nám daří našim žákům nabídnout a zajistit nejen kvalitní výuku, ale i bohatou mimoškolní činnost se spoustou výletů, soutěží, ekologie, sportu a kultury venku i v přírodě. Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Úspěšně se věnujeme problematice žáků s podpůrným opatřením i žákům nadaným. Plně využíváme veškerých dostupných moderních prostředků ve výuce: práce s interaktivní tabulí, učebna cizích jazyků, využití elektronických učebnic, výukových programů na PC atd. Na webových stránkách (zshornidunajovice.cz) informujeme nejenom rodiče, ale i ostatní zájemce o veškerém dění v naší škole, jsou zde uveřejněny aktuální informace o akcích, dokumenty školy a fotografie z naší práce.

Zhodnocení programu

Minimální preventivní program byl ve školním roce 2024/2025 realizován v souladu s plánem a věkovými specifiky žáků 1.stupně. Jeho cílem bylo posilování zdravých mezilidských vztahů, rozvoj posilování pozitivních vztahů mezi spolužáky, rozvoj sociálních dovedností, prevence šikany a dalšího rizikového chování.

1. Konkrétní aktivity a metody

Preventivní témata byla začleňována do třídnických hodin, komunitních kruhů, běžné výuky, a do projektových dnů.

V průběhu roku se žáci účastnili různých tematických akcí a besed, např. na téma bezpečnosti (setkání s policií, hasičským sborem), zdravého životního stylu, prevence šikany či digitální bezpečnosti. Pravidelně byly využívány aktivity podporující spolupráci, komunikaci a řešení konfliktů.

Aktivity a metody, které jsme realizovali:

- Třídnické hodiny
- Komunitní kruhy
- Hry a programy na podporu spolupráce a respektu
- Preventivní filmy, pracovní listy
- Projektové dny:
 - Den bez úrazu – záchranáři, policie, hasiči
 - Projekt Tonda obal
 - Škola v pohybu
 - Uklidíme Česko

Velkým přínosem byly také každodenní aktivity – práce s třídními pravidly, pohybové a kooperativní hry.

2. Výsledky a přínosy

Preventivní program přispěl k upevnění pozitivního třídního klimatu a ke zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky. Žáci se učili vyjadřovat své potřeby, respektovat ostatní a řešit konflikty nenásilnou formou.

3. Spolupráce s odborníky a rodiči

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně a byla důležitým prvkem včasného řešení případných problémů. V několika případech se podařilo zachytit vznikající problémy v kolektivu a řešit je ve spolupráci s metodikem prevence a třídními učiteli. Problémy v kolektivu byly řešeny včas a citlivě.

4. Doporučení do dalšího roku

Pro příští rok se zaměříme na oblast digitální bezpečnosti, posílení emoční výchovy a pokračování v komunitních a skupinových aktivitách, které rozvíjejí vzájemný respekt a spolupráci.

Cílem naší další práce je plnění koncepce školy, ŠVP a zejména spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, pracovníků a zřizovatele školy.

Všem zaměstnancům, rodičům, zřizovateli i dalším organizacím děkujeme za celoroční spolupráci ve školním roce 2024/2025.

S hodnocením PPŠ seznámeny na pedagogické radě dne 10. 6. 2025:

.....