

Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo, příspěvková organizace
Horní Dunajovice 184, 671 34 telefon: 736 274 795 IČO: 71005234 ID schránky: e4emdj2
[web. zshornidunajovice.cz](http://web.zshornidunajovice.cz), e-mail: zshdunajovice@seznam.cz, mshdunajovice@seznam.cz

UČEBNÍ A PRACOVNÍ PLÁN ŠKOLY 2025–2026

V Horních Dunajovicích dne 29. 8. 2025

.....
Mgr. Lenka Czehovská,
ředitelka školy

Učební plán Základní školy Horní Dunajovice 2025/2026

Předmět	Ročník				
	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk	9	9	9	8	8
Anglický jazyk	0	1	3	3	3
Matematika	5	5	5	5	5
Prvouka	2	2	3	0	0
Přírodověda	0	0	0	1	1
Vlastivěda	0	0	0	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Informatika	0	0	0	1	1
Týdenní dotace	21	22	25	25	25

Vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Horní Dunajovice platného od 1. 9. 2022 č.j. 42/22.

V I. třídě je druhý pedagog a asistent pedagoga Mgr. Barbora Odleváková.
Asistent pedagoga ve II. třídě Nikola Mašová.

Jednotlivé ročníky jsou rozděleny do tříd takto:

- I. třída / 1., 2. ročník, třídní učitelka Mgr. Lenka Czehovská,
vyučující Mgr. Michaela Palečková, Mgr. Radomíra Špalková,
Mgr. Barbora Odleváková
- II. třída / 3., 4., 5. ročník, třídní učitelka Mgr. Radomíra Špalková,
vyučující Mgr. Michaela Palečková, Mgr. Barbora Odleváková

Obsah plánu:	I.	Úvod
	II.	Hlavní cíle
	III.	Výchovně vzdělávací proces
	IV.	Školní preventivní program
	V.	Plánované akce školy
	IV.	Pedagogické rady

I. ÚVOD

Moderní škola pro dnešní děti

Naše škola je místem, kde se tradice setkává s nejnovějšími technologiemi. Po rozsáhlé rekonstrukci nabízíme inspirativní prostředí, moderní učebny a venkovní přírodní třídu, kde se učení mění v zážitek.

Díky dotacím a spolupráci s partnery jsme vybavili třídy špičkovou IT technikou, novým nábytkem a 3D technologiemi. Žáci mají k dispozici notebooky, tablety, 3D tiskárnu i pomůcky pro polytechnické a jazykové vzdělávání.

Bezbariérový přístup, moderní toalety, příjemné prostředí a kvalitní zázemí – to vše dělá z naší školy místo, kde se děti učí s radostí a chutí objevovat svět.

Učíme pro život. Vybavujeme pro budoucnost.

ZŠ Horní Dunajovice je dvoutřídní škola pro žáky 1. – 5. ročníku. Základním dokumentem pro práci ve škole je Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy Horní Dunajovice, který byl zaktualizován k 1. 9. 2022. Dále platné vyhlášky a zákony týkající se provozu školy.

V tomto školním roce je 33 žáků rozděleno do dvou tříd takto:

I. třída:	1. ročník	9 žáků (z toho 2 s podpůrným opatřením)
	2. ročník	5 žáků

II. třída:	3. ročník	9 žáků
	4. ročník	4 žáci
	5. ročník	6 žáků (z toho 1 s podpůrným opatřením)

V I. třídě vyučuje třídní učitelka paní ředitelka Mgr. Lenka Czehovská, ve II. třídě paní učitelka Mgr. Radomíra Špalková. Přespočetné hodiny v I. i II. třídě učí paní učitelka Mgr. Michaela Palečková a Mgr. Barbora Odleváková.

Školní družina je v provozu od 6,30 hod. do 7,30 hod. a od 11,25 do 15,30 hodin. Vychovatelkou ve školní družině je Mgr. Michaela Palečková, kterou doplňuje, zejména v ranní družině Nikola Mašová.

Úklid školy a MŠ provádí školnice paní Iveta Havelková, stravování přihlášených dětí je zajištěno dovozem obědů ze školní kuchyně při ZŠ v Želeticích. Výdej stravy provádí Jitka Kuchaříková.

III. HLAVNÍ CÍLE

Hlavní cíle, k nimž naše škola dlouhodobě směřuje:

Kvalita – podpora optimálního rozvoje schopností každého žáka a vytváření prostoru pro profesní růst, rozvoj a seberealizaci všech pedagogů a zaměstnanců školy.

Zdraví – vytváření prostředí, které podporuje fyzické i duševní zdraví všech žáků i zaměstnanců.

Přitažlivost – škola, která žáky baví a inspiruje, rodiče ujistí o správné výchově jejich dětí a zaměstnancům nabízí možnosti seberealizace i profesního rozvoje.

III. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROCES

Vyučujeme podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

V letošním školním roce naši školu navštěvují žáci 1. – 5. ročníku. Spolupracujeme s úplnou ZŠ Želetice, do které odchází žáci po ukončení 5. ročníku. Společná setkání nejenom se spádovou školou, ale i s malotřídní ZŠ Skalice, Suchohrdly u Miroslavi, Hostěradice (metodická sdružení, sportovní odpoledne, plavání...) věnujeme tematice zajištění návaznosti výuky, seznamování s budoucími spolužáky, budovou školy atd.

Ve vyučovacím procesu pracovníci školy důsledně dbají na tyto zásady:

- každá hodina by měla být kvalitní, odpovídat zásadám zdraví a být pro děti zajímavá
- při vyučování pracovat náročně, zároveň však vytvořit atmosféru radosti z poznávání
- k žákům přistupovat individuálně, učivo diferencovat vzhledem ke schopnostem jednotlivců
- vést žáky k sebehodnocení a hodnocení druhých
- používat vhodných pestrých metod, využívat i alternativních přístupů, stále průběžně motivovat
- při vyučování dávat přednost dialogickým metodám, samostatné práci, rozvoji tvořivosti, využívat přirozené aktivity žáků
- používat i jiných forem než tradičních vyučovacích hodin – vycházek, exkurzí, besed se zajímavými hosty
- zaměřit se na výchovu elementárních etických vlastností a slušného chování, rozvíjet samostatnost, aktivitu, tvořivost, schopnost kooperace, zdravé sebevědomí, vést žáky k radosti a pozitivnímu myšlení, toleranci
- podporovat tělovýchovnou činnost a estetické aktivity žáků
- do výuky zařazovat práci s počítačem – interaktivními tabulemi, internet, výukové programy apod.
- zapojovat žáky do různých soutěží, vhodně reprezentovat školu, účast a úspěchy odměňovat
- vést děti k ekologickému myšlení / školní dvůr, pořádek kolem školy a ve vesnici/,
- zajistit podíl dětí na výzdobě školy a jejím udržování
- zajišťovat dostatečnou informovanost rodičů o životě školy prostřednictvím „Dnů otevřených dveří“, písemných informací, fotografií, webových stránek

- spolupracovat s mateřskou školou, zvát děti do hodin v 1. ročníku a připravovat společně s nimi kulturní vystoupení
- ve vyučovacím procesu věnovat maximální pozornost úrazovosti dětí, dbát o bezpečnost dětí při všech činnostech
- při mimoškolní činnosti spolupracovat s organizacemi v obci a s kulturní komisí při OÚ
- do vyučovacího procesu zařadit: zdravý životní styl, předcházení rizikového chování (šikana, návykové látky, záškoláctví), dopravní výchova, finanční gramotnost, chování za mimořádných situací,
- podporovat rozvoj v digitálních kompetencích a informatickém myšlení
- nenechat bez povšimnutí žádný projev rasismu, intolerance nebo xenofobie a ihned přijmout patřičná opatření

Výchova a vzdělávání

Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce.

Zajistit rovný přístup a rovné příležitosti ke vzdělávání, jeho průběhu i ukončování.

Zaměřit se na oblasti:

1. Zdraví

Výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.).

Dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti – větrání, pitný režim apod. Zamezit tomu, aby činností školy nebylo zdraví žáků a pracovníků ohroženo nebo zhoršeno. Zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin. Za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy. V případě pěkného počasí směřovat vyučovací hodinu do přírodní učebny. Sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy.

Školské poradenské zařízení bude evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s odborným poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáků informováni všichni vyučující žáka. Individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti.

Problematiku zařazovat pravidelně na pořad jednání pedagogických porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ředitelka školy bude evidovat všechny tyto žáky, sledovat, zda jsou prováděna následná vyšetření.

Vzdělávání pedagogů v oblasti hodnocení žáků a individuálního přístupu k jejich vzdělávání a péči o ně bude prioritou DVPP.

Systematicky budovat školní poradenské pracoviště, ve kterém bude působit školní metodik prevence, usilovat o zajištění odborných služeb dalšími pracovníky.

Zajistit potřebné vzdělávání pracovníků tohoto poradenského pracoviště a metodickou podporu pedagogů, kteří se podílejí na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, metodickou podporu školního metodika prevence a dalších pedagogických i nepedagogických pracovníků, kteří se podílejí na zajišťování podpůrných opatření ve vzdělávání žáků, posílit kvalitu poskytovaných poradenských služeb zejména zajišťováním součinnosti školských poradenských zařízení a školních poradenských pracovišť.

Poradenské služby školy postupují dle Plánu školní neúspěšnosti, zaměřují se zejména na poskytování podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření, prevenci školní neúspěšnosti, podporu vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami, podporu vzdělávání žáků nadaných, péči o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi, vytváření příznivého sociálního klimatu pro přijímání kulturních a jiných odlišností, včasnou intervenci při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházení všem formám rizikového chování, průběžné vyhodnocování účinnosti preventivních programů, metodickou podporu učitelům, spolupráci a komunikaci mezi školou a zákonnými zástupci.

Zaměřit se na dosažení dostatečné efektivity primárně preventivních aktivit školy a minimalizovat tak rizika spojená s výskytem rizikového chování žáků.

2. Poznatky a dovednosti

Zaměřit se na osvojení a utvrzení základního učiva, bez důkladného zažití učiva nezatěžovat žáky dalšími nároky na vědomosti.

Zaměřit se na úpravu školního vzdělávacího programu v kontextu s nastavením a prováděním podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně individuálních vzdělávacích plánů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podporovat rozvoj vzdělávání v digitálních kompetencích a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání.

Zajistit technické vybavení, připravovat na jeho používání žáky i pedagogy, ověřovat tento způsob komunikace, na tuto problematiku zaměřit další vzdělávání pedagogických pracovníků a promítnout do vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru *Informační a komunikační technologie*.

Reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy. Při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy.

Těžiště osvojení a procvičení učiva musí být v rámci práce žáků ve škole během vyučování, snížit zatěžování žáků a jejich rodičů domácí přípravou.

Zaměřit se na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, a to ve všech oblastech vzdělávání. Průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností. Využít k těmto aktivitám dotační program „OP JAK“.

Zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, zejména návyků na zvonění, samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku na lavicích a ve třídě.

Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, učit je utvářet si vlastní názor, práci v týmu, individuální odpovědnosti.

Průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje.

Systematicky spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními při diagnostice vzdělávacích potřeb žáků a doporučení podpůrných opatření. Zaměřit se na budování školního poradenského pracoviště.

Zaměřit se na rozvoj **čtenářské, matematické, sociální, digitální a finanční gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

Zaměřit se na **výchovu ke zdraví a dopravní výchovu**.

3. Oblast sociální, životních hodnot

Využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy, vzájemnými vztahy mezi zaměstnanci apod.

Výrazně diferencovat hodnocení chování žáků. Sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky. Využívat k tomu celé hodnotící stupnice, důsledně uplatňovat její kritéria.

Ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví.

Při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky – zda se vyučující omezuje jen na odbornou výuku, nebo zda dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje. Sledovat jakým způsobem to činí, zda u všech žáků dokáže respektovat jejich osobnost a individuální cestu vývoje. Usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků a jejich rodičů při jednání s pracovníky školy.

V práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti. Každý pedagog by měl v rámci výuky svého předmětu nejen předávat vědomosti a dovednosti, ale přispívat k vytvoření kladného vztahu žáka k předmětu, nejlepší, hledat nové formy práce, propagovat svoji činnost na veřejnosti.

Umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce.

Posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování.

V oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

Pedagogičtí pracovníci

Škola vychází z principu, že její činnost je službou veřejnosti. Jejím úkolem je vytvářet co nejlepší podmínky pro rozvoj každého žáka s respektem k jeho individualitě a osobnosti. Výchovně-vzdělávací proces je přizpůsobován tak, aby naplno rozvíjel silné stránky žáků – a to jak nadaných, tak i těch se specifickými vzdělávacími potřebami.

Při práci s dětmi je kladen důraz na jejich osobnost a přiměřenou odpovědnost za vlastní jednání, chování i výsledky, s ohledem na jejich věk a úroveň vývoje. Veškerá komunikace a postupy školy respektují důstojnost žáků a vyhýbají se nevhodnému přístupu, neadekvátnímu usměrňování či trestům, které by ji snižovaly.

Rodičovská veřejnost

Škola dbá na dodržování práv rodičů a zároveň očekává plnění jejich povinností. Usiluje o pravidelný a plynulý tok informací směrem k rodičům prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací s vyučujícími a aktuálních informací zveřejňovaných na webových stránkách školy a v informačním systému Bakaláři.

Oblast řízení

Hospitační a kontrolní činnost je zaměřena na zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce, hodnocení výsledků a pokroku jednotlivých žáků a dětí v souladu s pravidly stanovenými v ŠVP a ve školním řádu, rozvoj sebehodnocení, osvojování vhodných strategií učení, využívání strategií formativního a sumativního hodnocení, volby vhodných vyučovacích metod a forem.

Všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance.

Organizací dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků zvyšovat odbornou kvalifikaci pedagogů, zaměřit se na rozvoj jejich specializovaných činností (prevence rizikového chování, digitální kompetence, matematická a čtenářská gramotnost, podpora zdravého vývoje žáků apod.). Podporovat a zaměřovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí jejich vzdělávání.

IV. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ (šikana, záškoláctví, zneužívání návykových látek, úrazy)

- metodik prevence - Mgr. Michaela Palečková
- je vypracována Směrnice k prevenci rizikového chování, Plán školní preventivní strategie, Minimální preventivní program, dále Školní program proti šikaně a Krizový plán šikany
- problematika rizikového chování – součást školního řádu
- v případě zjištění porušení školního řádu informovat rodiče a doporučit pomoc PPP
- seznámit rodiče s plánem a plněním MPP
- preventivně působit na žáky formou smysluplného vyplnění volného času
- mimoškolní aktivity (nabídka kroužků, příměstský tábor o hlavních prázdninách)

- v celé budově zákaz kouření i elektronických cigaret a požívání alkoholických nápojů
- ve výroční zprávě zhodnocení MPP

V. PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Poradenské služby zajišťuje výchovný poradce – ředitelka školy, společně s ostatními pedagogickými pracovníky.

Zaměření poradenských služeb:

- Poradenství žákům v oblasti učebních postupů, stylů a strategií, poradenství rodičům žáka ve výchově a vzdělávání,
- poradenství při školní neúspěšnosti, postupy řešení neprospěchu a podpora žáků ve zlepšení, prevence neúspěchu,
- poradenství při řešení a prevenci sociálně patologických jevů – rodině a žákovi, postupy řešení ve spolupráci pedagogických pracovníků,
- poradenství v obtížných životních situacích žáků, rodičům v souvislosti s výchovou dětí,
- poradenství při začlenění žáka se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z odlišného kulturního prostředí, žáků se sociálním znevýhodněním a žáků s OMJ
- poradenství ke vzdělávání mimořádně nadaných žáků,
- poskytování informací o dalších službách poradenských zařízení a spolupráce s dalšími odbornými institucemi.

VI. NEJDŮLEŽITĚJŠÍ ÚKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE VYCHÁZEJÍ PŘEDEVŠÍM Z VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024.

1. Pokračovat v práci na školním vzdělávacím programu školy, jeho úpravách, zabývat se strategií jeho rozvoje.
2. Rozšiřovat činnost školního poradenského pracoviště ve složení metodik prevence rizikového chování a asistent pedagoga, třídní učitelé s cílem poskytovat poradenskou pomoc rodičům, žákům i pedagogům školy, zejména v prevenci rizikového chování a v individuálním přístupu k potřebám žáků.
3. V rámci péče o tělesnou a duševní hygienu dětí využívat co nejvíce přírodní učebnu, přírodu v okolí školy, zařazovat v co největší míře pobyt venku, relaxační aktivity, školy v přírodě, využít k tomu i náplň činnosti školní družiny.
4. Pokračovat v otevřenosti školy vůči veřejnosti pořádáním společných akcí, užší spoluprací se školskou radou.
5. DVPP zaměřit zejména na rozvoj pohybových dovedností, podporu nadaným žákům, předcházení školní neúspěšnosti, čtenářskou gramotnost apod. (blíže Plán DVPP).
6. Zaměřit se na propagaci práce školy v tisku, v místních novinách a dalších médiích, mezi rodičovskou veřejností. Cíleně se zaměřit na skupinu rodičů dětí předškolního věku.

7. Zaměřit se na výchovu ke zdravému životnímu stylu, podporu výchovy ke zdraví, digitální kompetence.

8. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu, prohloubit péči o talentované žáky, zajistit odbornou péči o žáky se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním.

9. Účinnou prevencí a dobrou spoluprací s rodiči předcházet vzniku neomluvené absence.

VII. PLÁNOVANÉ AKCE ŠKOLY

ZÁŘÍ:

1. Slavnostní zahájení školního roku za účasti zastupitelů obce, rodičů a žáků v přírodní učebně (1. 9. 2025)
2. Poučení žáků o bezpečnosti a chování, seznámení s vnitřním řádem školy (2. 9. 2025)
3. Školská rada 4. 9. 2025
4. „Přichází podzim“ (v týdnu od 29. 9. do 3. 10. 2025)

ŘÍJEN:

1. Práce zájmových kroužků: (od 29. 9. 2025) nabídneme: „Sportovní kroužek“, „Taneční kroužek“, „Šikulky“, „Výtvarný kroužek“ – SVČ Miroslav
2. Hra na hud.nástroj, hudební nauka – ZUŠ Miroslav
3. Projekt „Hrátky s podzimem“, „Drakiáda“ (8. 10. 2025)
4. Podzimní prázdniny (27., 29. 10. 2025)

LISTOPAD:

1. Příprava na vánoční vystoupení (od 3. 11. 2025)
2. Projekt: „Slavnost Slabikáře“
3. Schůzka rodičů (18. 11. 2025 v 16,30 hod.)
4. Divadlo (3. 11. 2025)

PROSINEC:

1. Adventní čas (30. 11. 2025)
2. Projekt „Mikulášský den“ (5. 12. 2025)
3. Divadlo (15. 12. 2025)
4. Projekt „Vánoční čas“ (19. 12. 2025)
5. Vánoční prázdniny (20. 12. 2025 – 4. 1. 2026)

LEDEN:

1. Divadlo (5. 1. 2026)
2. Schůzka rodičů (20. 1. 2026 od 16, 30 hod.)
3. Pololetní hodnocení žáků (29. 1. 2026)
4. Pololetní prázdniny (30. 1. 2026)

ÚNOR

1. Zápis do ZŠ (3. 2. 2026)
2. Masopust (13. 2. 2025)
3. Jarní prázdniny (16. 2. – 22. 2. 2026)
4. Školní ples (28. 2. 2026)

- BŘEZEN:**
1. Divadlo (2. 3. 2026)
 2. Recitační soutěž (27. 3. 2026)
 3. Dětský karneval (22. 3. 2026)
 4. Plavání žáci 3. a 4. roč. (30. 3. – 15. 6. 2026)

- DUBEN:**
1. Velikonoční prázdniny (2. 4. 2026)
 2. Divadlo (13. 4. 2026)
 3. Zápis do MŠ (14. 4. 2026)
 4. Školní výlet – Hájenka Břeclav (25. 4. 2026)
 5. Schůzka rodičů (28. 4. 2026 od 16, 30 hod.)

- KVĚTEN:**
1. „Školní akademie“ (17. 5. 2026)
 2. Školská rada (26. 5. 2026)

- ČERVEN:**
1. Den dětí (1. 6. 2026)
 2. Sportovní utkání – ZŠ Želetice, ZŠ Skalice
 3. Sportovní odpoledne (26. 6. 2026)
 4. Turistický výlet na přehradu (29. 6. 2026)
 5. Slavnostní ukončení školního roku (30. 6. 2026)

Plánujeme také projekty ve škole i mimo školu např. „Zábavný tělocvik“, sportovní utkání, matematické, výtvarné a literární soutěže a jiné akce, které nám budou nabídnuty v letošním školním roce.

VIII. PLÁN PEDAGOGICKÝCH A PROVOZNÍCH PORAD

SRPEN (29. 8. 2025)

1. Přivítání pracovníků
2. Výroční zpráva ZŠ za rok 2024/2025
3. Rozbor úrazovosti za rok 2024/2025
4. Projednání kritérií hodnocení ČŠI
5. Rozpočet školy, FKSP
6. Schválení prac. a učeb. plánu, hospitací, DVPP, MPP
7. Seznámení s novými předpisy a změnami předpisů
8. Poučení zaměstnanců o BOZP, traumatologický plán
9. Organizační záležitost: zajištění škol. roku 2025/2026, přidělení tříd, úvazků.
10. Režim školy, rozvrhy, roční plán, školní řády, elektronická třídní kniha, ŽK
11. Nabídka mimoškolních aktivit – kroužků, plavecký výcvik
12. Evidence pracovní doby – přímá, nepřímá
13. Rozhodnutí ředitelky školy
14. Školské poradenské pracoviště, podpůrná opatření
15. Školská rada
16. Projekt „OP JAK II“
17. Různé, usnesení

LISTOPAD (11. 11. 2025)

1. Kontrola usnesení
2. Spolupráce s rodiči – schůzka rodičů 18.11.2025
3. Prospěch a chování žáků
4. Traumatologický plán
5. Příprava vánočního vystoupení
6. Metodické sdružení se ZŠ Skalice, Želetice
7. Podklady pro udělení odměn
8. OP JAK II – realizace
9. Různé, usnesení

LEDEN (13. 1. 2026)

1. Kontrola usnesení
2. Pololetní hodnocení žáků
3. Plnění MPP
4. Inventarizace
5. Příprava karnevalu, plesu
6. Hodnocení realizovaného DVPP
7. Kontrola realizace ŠVP – ZŠ, MŠ, ŠD
8. Zápis do ZŠ (3. 2. 2026), MŠ (14. 4. 2026) – zhodnocení, organizace
9. Spolupráce s MŠ – zralost dětí, logopedická péče, indiv. práce s dětmi, odklady
10. Spolupráce s rodiči – schůzka rodičů 20. 1. 2026
11. Projednání a schválení výroční zprávy o poskytování informací za minulý rok
12. Prostředky vyčleněné na DVPP. Dle požadavků ped.prac. bude upřesněn plán DVPP.
13. Zásady čerpání rozpočtu FKSP v roce 2026 a rozpočet FKSP 2026.
14. Zajištění plavání 3.,4. roč.
15. Kontrola a zhodnocení IVP
16. Různé, usnesení

DUBEN (21. 4. 2026)

1. Kontrola usnesení
2. Informace o ekonomické a finanční situaci školy, rozpisu rozpočtu od zřizovatele i státního rozpočtu na rok 2026 (dle § 279 zákoníku práce č. 262/2006 Sb.)
3. Školní výlet
4. Spolupráci s rodiči – schůzka rodičů (28. 4. 2026)
5. Zajištění školní akademie
6. Oslava Dne dětí
7. Sportovní soutěž se ZŠ Želetice a Skalice
8. Prověrka BOZP
9. Projekt „OP JAK II“ realizace
10. Poradenské zařízení – podpůrná opatření, informace
11. Různé, usnesení

ČERVEN (23. 6. 2026)

1. Kontrola usnesení
2. Zhodnocení výchovně vzdělávací práce
3. Zhodnocení školního roku a spolupráce s rodiči, zřizovatelem
4. Projednání výroční zprávy
5. Školské poradenské zařízení – zhodnocení IVP, podpůrných opatření, analýza důvodu školního neprospěchu, preventivní opatření
6. Dovolena správních zaměstnanců
7. Informace ze Školské rady (26. 5. 2026)
8. Zhodnocení MPP
9. Nástin práce v novém školním roce
10. Revize ŠVP
11. Projekt „OP JAK II“
12. Slavnostní rozloučení se školáky
13. Zakončení školního roku

Všichni zaměstnanci školy budou vytvářet veškeré předpoklady k tomu, aby se ve škole všem příjemně žilo a pracovalo, abychom se zde setkávali při milých příležitostech a abychom byli pro obec Horní Dunajovice centrem vzdělání a kultury. Uděláme vše pro to, aby se sem – do naší krásné školy děti těšily, aby jim tady bylo hezky.

V Horních Dunajovicích dne 28. 8. 2025

.....
Mgr. Lenka Czehovská,
ředitelka školy

Seznámení na pedagogické a provozní radě dne 29. 8. 2025:

.....
.....