

Výroční zpráva

**Základní škola a Mateřská škola,
Horní Dunajovice, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

2024–2025

Výroční zpráva Základní školy a Mateřské školy, Horní Dunajovice **za školní rok 2024/2025**

a) Základní údaje o škole, charakteristika školy, údaje o školské radě

Název:

**Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo,
příspěvková organizace**

Sídlo: Horní Dunajovice 184, 671 34

Ředitelka školy: Mgr. Lenka Czehovská

Telefon: 736 274 795

e-mail: zshdunajovice@seznam.cz, mshdunajovice@seznam.cz

webová stránka: zshornidunajovice.cz

datová schránka ID: e4emdj2

IČO: 71005234

Zřizovatel školy: Obec Horní Dunajovice, okres Znojmo

Charakteristika školy:

Základní škola

Základní škola je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Základní škola Horní Dunajovice 184, okres Znojmo sídlí v budově z roku 1911, která je situována v klidné části vesnice.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla rozsáhlá, celková rekonstrukce školy, bylo upraveno okolí školy a vybudovaná přírodní učebna, která je využívána k vyučování a různým jiným aktivitám.

V rámci dotace z IROP na Modernizaci jazykového a polytechnického vzdělávání v naší škole, byla pořízena učebna cizích jazyků a polytechniky, IT do obou tříd a jednomístné školní lavice s židlemi, konektivita, vybudováním imobilního WC a pořízení, schodolezu se naše škola stala plně bezbariérovou.

Z dotací MŠMT tzv. „Šablony“ a „OP JAK“ byly pořízeny 3D panely, notebooky, tablety apod.

Spoluprací s MAS máme k dispozici 3D tiskárnu a různé výukové pomůcky.

Celková rekonstrukce školy, vybavení z výše uvedených projektů, pořízení nábytku z rezervního fondu školy, úprava okolí školy včetně vybudování, v současné době tolik potřebné, přírodní učebny pro výuku venku dělá z naší školy moderní, plně vybavenou školu 21. století.

Počet žáků se pohybuje od 20 do 30 dětí s průměrem 10 až 15 žáků na třídu. Škola není typem spádové školy. Žáci, kteří školu navštěvují, jsou místní. Škola umožňuje vzdělání také žákům se speciálními vzdělávacími potřebami i žákům nadaným.

Součástí školy je mateřská škola s kapacitou 32 dětí, základní škola s kapacitou 60 žáků, školní družina s kapacitou 30 účastníků a školní jídelna, kde je možnost stravování pro 60 stravujících. Školní jídelna – výdejna slouží pro přípravu svačinek pro děti MŠ a výdeji obědů, které jsou přiváženy ze školní kuchyně ZŠ Želetice.

Mateřská škola

Vedoucí učitelka: Jitka Mikelová
Učitelky: Bc. Monika Havelková, Ladislava Vyklická
Asistent pedagoga: Veronika Lapešová

Telefon: 731 182 643 (k dispozici od 8:00 – 13:00)
E-mail: mshdunajovice@seznam.cz
Provoz mateřské školy: 6:15 až 16:00 hod.

V tomto školním roce naše mateřská škola organizovala předškolní vzdělávání ve dvou třídách s celodenním provozem od 6:15 do 16:00. Počet zapsaných dětí pro tento školní rok je 30, kapacita MŠ je 32 dětí.

Všechny součásti naší školy sídlí v jedné budově – je to výhoda, neboť děti z mateřské školy většinou přestupují do naší základní školy a nemají tak potíže s adaptací na nové prostředí. Škola funguje jako malotřídní – dvoutřídní pro žáky 1.- 5. ročníku. Spojení ročníků je určeno počtem dětí v jednotlivých ročnících.

Údaje o školské radě:

Školská rada se schází dle potřeby, vyjadřuje se ke koncepci školy, výchově a vzdělávání, schvaluje školní vzdělávací programy, školní řády apod. V tomto školním roce proběhla změna na pozici zástupce pedagoga a zákonných zástupců.

10. 9. 2024

Program:

1. Zahájení a seznámení s programem
2. Předložení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2023/2024
3. Seznámení s Učebním a pracovním plánem školy, plánovanými akcemi školy
4. Diskuse – projekty apod.
5. Závěr

21. 5. 2025

Program:

1. Zahájení a seznámení s programem
2. Zpráva o hospodaření školy za rok 2024
3. Informace o škole
4. Diskuse
5. Závěr

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školním rejstříku

Součástí školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna – výdejna stravy
Základní údaje o součástech:

Základní škola: Dvoutřídní základní škola pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročníku s kapacitou 60 žáků.

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	5	25	12,5

1. ročník 4 žáci
2. ročník 10 žáků
3. ročník 4 žáků
4. ročník 5 žáků (1 žák s podpůrným opatřením třetího stupně)
5. ročník 2 žáci

Mateřská škola: Dvoutřídní s kapacitou 32 dětí. 3 děti s podpůrným opatřením.

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí na třídu	Počet dětí na učitele
tř. standardní	2	30	15	10

Školní družina: Jednotřídní s kapacitou 30 účastníků.

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet účastníků
	1	5	25

Školní jídelna – výdejna: Stravování přihlášených dětí je zajištěno dovozem obědů ze školní kuchyně při ZŠ v Želeticích, v letošním školním roce se zde stravovaly pouze děti z mateřské školy, žáci ZŠ navštěvovaly jídelnu v Želeticích.

Školní jídelna umožňuje dětem rozdílnou stravu dle jejich zdravotních potřeb.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků			
		Děti MŠ	Žáci ZŠ	Ped. pracovníci	ostatní
ŠJ – výdejna	1	30	25	1	0

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Základní údaje:

V ZŠ pracovaly tři pedagogické pracovnice, které jsou plně kvalifikovány. Dvě s úvazkem 1,00 a 1 ped. pracovnice s úvazkem 0,59, která navíc vykonává asistenta pedagoga s úvazkem 0,05. Dále je zde zaměstnán asistent pedagoga s úvazkem 0,44 k žákyni s 3. podpůrným opatřením.

Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka s úvazkem 0,61 a vychovatelka ranní družiny s úvazkem 0,25.

V MŠ působí 3 kvalifikované učitelky, všechny na celý úvazek z důvodu velkého počtu malých dětí a naplnění kapacity. Dále je zde jeden asistent pedagoga k dětem s podpůrným opatřením s úvazkem 0,83.

Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., podle úvazků:

V tomto školním roce měly učitelky MŠ i ZŠ předepsanou kvalifikaci s úvazkem 1,00 a kvalifikovaná učitelka ZŠ měla úvazek 0,59.

Celkový počet pedagogických pracovníků přepočtené /fyzické osoby, včetně AP a vychovatelek v ŠD.	ZŠ 3,94/4	MŠ 3,83/4
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb., včetně AP a vychovatelek v ŠD.	ZŠ 3,69/4	MŠ 3,83/4

Věkové složení pedagogů ZŠ, MŠ a ŠD, včetně asistentů pedagoga

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35-50 let	0	4
nad 50 let	0	2
Celkem	0	8

Provozní pracovníci:

Pracovnice pro výdej stravy – 1, úvazek 0,5

Školnice – 1, úvazek 1,0

Topič – topná sezóna, úvazek 0,25

d) Zápis k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce do základní školy na školní rok 2025/2026 se uskutečnil dne 15. 4. 2025.

CELKEM přijato žádostí do 1. roč. ZŠ - 9, z toho s odkladem školní docházky v roce 2024/2025–2.

CELKEM přijato žádostí o odklad školní docházky: 0

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do ZŠ: 9

CELKEM vydáno rozhodnutí o odkladu školní docházky dítěte do ZŠ: 0

Zápis do mateřské školy na školní rok 2025/2026 se uskutečnil 15. 5. 2025.

CELKEM přijato přihlášek do MŠ: **8**

Po ukončení přijímacího řízení: **2**, z toho 1 na individuální vzdělávání

Počet dětí, které lze ještě přijmout **2**

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ **8**

CELKEM vydáno rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ na sdílené místo: **0**

CELKEM vydáno rozhodnutí o nepřijetí dítěte do MŠ: **0**

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Horní Dunajovice

Zvolený vzdělávací program	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program 79-01-C/01	42/22	1. - 5. ročník

ŠVP ZV vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade důraz na žákovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Na I. stupni jsou disponibilní hodiny použity k posílení povinných předmětů a výuce anglického jazyka od 2. ročníku jednu hodinu týdně.

Od 1.9.2023 proběhla inovace ŠVP. Do výchovných a vzdělávacích strategií byly přidány digitální kompetence, stejně tak do jednotlivých předmětů. Ze vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět byla ubrána 1 hodina a byl posílen předmět Informatika již od 4.ročníku 1 hodina týdně.

Vyučování probíhalo ve spojených třídách (I. třída - 1.,2. ročník, a II. třída – 3., 4. a 5.roč), což klade velké nároky na pedagogickou činnost učitelů. Z tohoto pohledu lze konstatovat, že učitelky tento způsob organizace výuky zvládají výborně, dokážou v heterogenních skupinách i dále diferencovat činnosti dle individuálních možností a schopností jednotlivých žáků.

Ve II. třídě pracoval asistent pedagoga, což umožnilo více diferencovat výuku a věnovat se individuálně všem dětem.

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit stanovené cíle ŠVP. Od 1.9. 2023 jsme započali s výukou Informatiky od 4. ročníku.

1. Umožňovali jsme žákům osvojit si strategie učení a motivovali je pro celoživotní učení.
2. Podněcovali jsme žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů.
3. Vedli jsme žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci, rozvíjeli schopnost spolupráce a respektu k práci a úspěchům vlastním i druhých.
4. Přípravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, dovedli uplatňovat svá práva a naplňovali své povinnosti.

5. Vytvářeli jsme u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, rozvíjeli vnímavost a citlivé vztahy klidem.
6. Učili jsme žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně zodpovědný.
7. Vedli jsme žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a duchovním hodnotám, učili je žít společně s ostatními lidmi.
8. Pomáhali jsme žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
9. Do vzdělávání jsme zapojili digitální kompetence.

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání MŠ Horní Dunajovice

Stěžejní cíle našeho programu:

- Atmosféra v mateřské škole – klid, pocit bezpečí a jistoty.
- Rozvoj obratnosti, citová výchova, vztahy ve skupině, samostatné a osobité myšlení, prožitkové učení, alternativní předškolní výchova, individualizace vzdělávání.
- Rozvoj samostatnosti, sebedůvěry a tvořivosti dítěte.
- Vytváření základních sociálních a komunikativních dovedností.
- Individuální přístup k dětem s různými vzdělávacími potřebami.
- Spolupráce s rodinou a budování pozitivního klimatu.

Výchovně vzdělávacím programem chceme děti dovést ke klíčovým kompetencím, které jsou podrobně rozpracovány v ŠVP, ten budeme během nového školního roku 2025/2026 přepracovávat podle nového RVP PV.

- Rozvíjet prosociální chování – pozdravit, poděkovat, poprosit, tlumit negativní projevy, umět se domluvit, respektovat autoritu, dospělou osobu, umět vyjádřit své pocity
- Rozvíjet čtenářskou a matematickou pregramotnost
- Podporovat pohybové dovednosti, využití tělocvičny, pobyt venku
- Podporovat a rozvíjet environmentální a polytechnickou výchovu
- Podporovat spolupráci s rodiči, vzájemné důvěry, apelovat na rodiče nabídkou na besedy s odborníky (logoped, dětský psycholog, speciální pedagog) a pokračovat v tematických setkáních pro rodiče
- Být pro děti dobrým vzorem, učit je vnímat své okolí, být tolerantní a umět vyjadřovat své pocity
- Nadále podporovat spolupráci se ZŠ
- Namotivovat rodiče k větší aktivitě při akcích školy
- Nadále spolupráci prohlubovat a přispívat tak k tomu, aby se zde děti cítily opravdu dobře
- Předcházení projevům rizikového chování – formou hry a prožitku
- Zavést schůzku pro rodiče předškoláků – před zápisem do 1.třídy
- Zrealizovat depistáž školní zralosti – leden, únor 2024
- Podporovat mateřský jazyk
- Maximálně využívat prožitkového učení

Většina cílů byla během celého školního roku splněna.

V naší MŠ jsme se zaměřili na tyto ukazatele: hodnocení ŠVP, hodnocení individuálních pokroků dětí, sebereflexe

Při evaluaci jsme se snažili dodržovat tyto zásady:

- Uvědomovat si nedostatky, nalézat a pojmenovat zejména to, co se nám nedaří
- Odhalovat a konkrétně pojmenovat příčiny, proč tomu tak je
- Volit znovu účinnější postupy, ty znovu zpětně ověřovat a následně vyhodnocovat
- Neustále porovnávat s cíli, podmínkami riziky
- Pedagogické záznamy, sebehodnocení vlastní práce

Školní rok 2024/2025 hodnotíme jako úspěšný, plným tvořivosti, objevování a radosti.

Děti byly vedeny v podnětném a bezpečném prostředí, rozvíjely své schopnosti, učily se vzájemné spolupráci a posilovaly zdravé sebevědomí. Pedagogický tým kladl důraz na individuální přístup, laskavou a podpůrnou komunikaci dětmi a vytváření podnětného prostředí, které dětem umožňuje nejen rozvíjet dovednosti, ale také prožívat úspěch i neúspěch, přátelství a pohodu.

Velký důraz byl kladen na prožitkové a projektové učení, které se stalo přirozenou součástí každodenní práce s dětmi. V průběhu roku se uskutečnilo množství tematických a zážitkových dnů, které přispěly k hlubšímu pochopení světa kolem nás a podpořili celkový rozvoj osobnosti dítěte.

Děti se například zúčastnily – Vesmírná loď, Barevný týden, Líhnutí kuřátek, Pyžamový den, Masopustu.

Během školního roku proběhla také řada projektů, které podporovaly různé oblasti vzdělávání – jazyková výchova, pohyb a ekologie a kulturní povědomí.

V rámci spolupráce s rodiči se podařilo uskutečnit tradiční Dýňovou stezku, školní akademii, rozloučení s předškoláky.

Podařilo se nám také spolupracovat s odborníky SPC, logopedkou a PPP – tato spolupráce je důležitá zejména při práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým škola zajišťuje individuální podporu (formou asistenta, individuálních plánů).

Pedagogický sbor se vzdělával, zapojoval do seminářů, hledal nové metody a formy práce, které odpovídají současným potřebám dětí. Důležitou roli v naší práci sehrála i vzájemná spolupráce a komunikace mezi kolegyněmi, a tak i mezi rodiči, bez které by nebylo možné naplno rozvíjet potenciál dětí a budovat bezpečné a přátelské školní prostředí.

Z celoročního hodnocení vyplývá, že MŠ Horní Dunajovice je místem, kde se děti cítí bezpečně, jsou vedeny k radosti z učení a objevování.

Do dalšího školního roku vstupujeme s chutí pokračovat ve smysluplné práci, posilovat vztahy, obohacovat vzdělávací nabídku a dále rozvíjet prostředí, ve kterém je dítě vnímáno jako jedinečná osobnost.

Školní vzdělávací program pro školní družinu Základní školy Horní Dunajovice

Zhodnocení školního vzdělávacího programu ve školní družině:

Ve školním roce 2024/2025 byla školní družina navštěvována 25 účastníky. Činnost družiny probíhala v prostorách I. třídy, které byly přizpůsobeny potřebám účastníků a podporovaly jejich rozvoj v různých oblastech.

Velmi pozitivně hodnotíme využívání různorodých prostor školy, jako jsou tělocvična, školní dvůr a multifunkční hřiště, které účastníkům poskytovaly dostatek pohybu a přispívaly ke zdravému životnímu stylu. K rozvoji čtenářské gramotnosti a odpočinku sloužil čtenářský koutek, zatímco venkovní učebna nabízela příjemné prostředí pro volnočasové aktivity, jako jsou stolní hry nebo výtvarné činnosti.

V rámci denních činností se účastníci zapojovali do hraní, tvoření, stavění ze stavebnic, společných rozhovorů i výtvarných aktivit. Všechny tyto činnosti rozvíjeli nejen jejich tvořivost a fantazii, ale i sociální dovednosti a schopnost spolupracovat.

Významným přínosem byla i environmentální výchova – účastníci poznávali okolní přírodu a učili se vnímat změny ročních období. Prvky osobnostně sociální výchovy byly naplňovány prostřednictvím učení se vzájemné spolupráci a pomoci.

Celkově lze vzdělávací program školní družiny hodnotit jako pestrý, podnětný a dobře vyvážený. Účastníkům poskytoval prostor pro rozvoj pohybových, poznávacích, sociálních i estetických dovedností, a zároveň podporoval pozitivní mezilidské vztahy a radost z trávení společného času.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků ve druhém pololetí škol. roku 2024/2025:

1. ročník 4 žáci prospěli s vyznamenáním
2. ročník 10 žáků prospělo s vyznamenáním
3. ročník 4 žáci prospěli s vyznamenáním
4. ročník 4 žáci prospěli s vyznamenáním a 1 prospěl
5. ročník 2 žáci prospěli s vyznamenáním

Zameškané hodiny na konci školního roku v druhém pololetí:

1. ročníku 206 hod., na žáka 51,5
2. ročníku 448 hod., na žáka 44,8
3. ročníku 213 hod., na žáka 53,25
4. ročníku 353 hod., na žáka 70,6
5. ročníku 130 hod., na žáka 65

Žáci v jednotlivých vzdělávacích oblastech dosáhli očekávaných výstupů. Výsledky vzdělávací činnosti školy lze považovat za velmi dobré. Žáci v rámci svých dispozic dosahují zpravidla maximálních možných cílů.

g) Údaje o prevenci rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Základní škola má zpracovanou směrnici k prevenci rizikového chování, která je východiskem pro zpracování „Minimálního preventivního programu“, jehož součástí je školní program proti šikanování. MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky. Program je vždy na konci školního roku vyhodnocován zmapováním situace ve škole a jeho závěry jsou následně využity v MPP na další školní rok.

Cílem našeho preventivního programu bylo pokračovat ve škole v dlouhodobé, komplexní prevenci, do které je zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz byl kladen zejména na předcházení projevům rizikového chování a informovanost žáků o zdravém životním stylu a dále na širokou nabídku aktivit trávení volného času podle možností školy.

Akce, které ve školním roce 2024-2025 proběhly, nám pomohly naplnit znalostní kompetence v jednotlivých ročnících.

V tomto školním roce byl v naší škole jeden žák s podpurným opatřením. Při práci s tímto žákem jsme využívali pomoci asistenta pedagoga.

Asistent pedagog působí aktivně ve školském poradenském zařízení.

Kontaktní činností se zaměřuje na jedince a skupiny žáků se zvýšeným rizikem školní neúspěšnosti nebo vzniku problémů v osobnostním a sociálním vývoji.

I když v letošním školním roce nemáme na škole žáky mimořádně nadané, přesto se snažíme v průběhu různých činností tyto žáky identifikovat a vytvářet jim podmínky svůj talent uplatnit např. formou matematické soutěže Klokánek, případně i řadou recitačních a sportovních soutěží.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy v současné době naši školu nenavštěvují.

V mateřské škole je MPP zpracován s vědomím toho, že převládající vliv pro utváření základních pravidel chování a společenských norem, pro volbu zálib, má rodina. Mateřská škola rodinnou výchovu podporuje a doplňuje, pomáhá rodičům v péči o dítě, nabízí rodičům poradenský servis a světu v otázkách výchovy a vzdělávání dětí. Podporuje zdravý životní styl. Je základním nástrojem prevence. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání a změn v MŠ, které povedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů. Očekávané výstupy správných společenských návyků budou naplňovány v souladu se záměry ŠVP. V tomto školním roce zde nebylo žádné dítě s OMJ. Vhodně volená organizace, činnosti a účinná motivace, zohledňující specifika dětí, se prolíná ve všech vzdělávacích oblastech vzdělávacího programu.

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V letošním školním roce jsme absolvovali tato vzdělávání:

Název akce	Pořadatel	Termín	Cena	Počet účastníků
Metodický kabinet učitelů matematiky – Aktivita do hodin pro rozvoj finanční gramotnosti	MAS	16.9.2024 4 hodiny	0,-	1
Metodický kabinet mateřských škol	MAS	30.9.2024 2 hod.	0,-	2
Metodický kabinet učitelů českého jazyka	MAS	16.10.2024 2 hodiny	0,-	1
Workshop – Představení umělé inteligence	MAS	18.4.2024 2 hodiny	0,-	1
Metodický kabinet vedoucích pracovníků školských zařízení	MAS	4.12.2024 4 hod.	0,-	1
Metodický kabinet cizích jazyků	MAS	23.10.2024 19.2.2025 3 hod.	0,-	1
Seminář – Jak udělat zábavnou hodinu tělesné výchovy a trénink dětí (6–10 let)	MAS	11.12.2024 7.5.2025 2 hod.	0,-	1
Metodický kabinet výchovných poradců	MAS	13.3.2025 2 hod.	0,-	2
Webinář Hravá matematika	Taktik	26.3.2025	0,-	1
Konference VIM – management škol	VIM Brno	3.4.-4.4.2025 12 hodin	6 000,-	1
Metodický kabinet polytechniky	MAS	8.4.2025 2 hod.	0,-	2
Konference EDA	MAS	5.4.2025	0,-	2
Tvorba ŠVP v MŠ	NPI	7.5.2025 1 hod.	0,-	1
Metodický kabinet vedoucích pracovníků školských zařízení	MAS	19.5.2025	0,-	1
Metodický kabinet školních poradenských pracovišť	MAS	21.5.2025	0,-	2

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

Naše škola v Horních Dunajovicích je sice malá počtem žáků a tříd, jsme malotřídka se dvěma třídami a pěti postupnými ročníky (v letošním školním roce celkem 25 žáků), ale rozhodně se necítíme malými co do kvality a úrovně našeho školního života. Malý počet dětí ve třídách umožňuje individuální přístup k dětem, spojení ročníků je zde považováno za klad – žáci jsou vedeni k samostatné práci, věkově smíšené kolektivy umožňují výchovu ke vzájemné toleranci, pomoci mladším a ke kamarádství.

V průběhu školního roku se naše škola aktivně zapojila do celé řady kulturních, sportovních, ekologických a společenských aktivit, které nejen obohatily výuku, ale také přispěly k dobrému jménu školy v očích veřejnosti.

Během školního roku proběhly na naší škole tyto akce:

- Podzimní vyrábění
- Rybářské závody v Želeticích
- Projekt „Svatý Martin“
- Adventní vystoupení
- Mikulášská nadílka
- Projekt „Vánoční čas“
- Návštěva Domova pro seniory ve Skalici
- Halloweenská stezka
- Čtenářská soutěž „Na křídlech knihy“
- Masopustní průvod vesnicí
- Ekologické programy – Tonda Obal, Uklid'me Česko
- Výtvarné soutěže
- Recitační soutěž
- Dětský karneval
- Školní akademie
- Fotbalový turnaj Mc Donald's Cup, okresní a krajské kolo
- Škola v pohybu
- Den bez úrazu
- Školní výlet – Resort Březová
- Dětský den
- Hmyzoplží návštěva z Austrálie a Afriky
- Ochutnávky ovoce, zeleniny a sýrů

V rámci ekologických programů také proběhl projekt „Martináč pajasanový“. Tento projekt byl pro žáky velmi silným přínosným zážitkem. Péče o nočního motýla byla náročná, ale pro žáky velmi motivující a poučná. Projekt byl nejen skvělou ukázkou badatelské výuky, ale i způsobem, jak v dětech probudit úctu k živé přírodě, odpovědnost a vytrvalost.

Fotografie z výše uvedených akcí je možno prohlédnout ve fotogalerii na našem webu zs.hornidunajovice.cz.

Pedagogický tým se pravidelně zúčastní profesního rozvoje, sdílí zkušenosti a spolupracuje na inovacích ve výuce. Aktivně se zapojujeme do modernizace výuky a hledáme způsoby, jak učinit vzdělávání atraktivní a efektivní. Tento přístup zvyšuje motivaci žáků a podporuje jejich samostatnost a kritické myšlení. Díky našemu úsilí se škola stává místem, kde se žáci nejen učí, ale také rostou jako osobnosti.

V listopadu jsme ukončili dvouletý projekt OP JAK nazvaný „Cesta ke kvalitnímu vzdělávání“ r.č. CZ.02.02.XX/00/22_002/0005526 z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v celkové hodnotě **837 000 Kč**. Projekt byl zaměřen na téma osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání a inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání.

Od února 2025 jsme navázali na předchozí projekty OP JAK II nazvaný „Škola pro život“ r.č. CZ.02.02.XX/00/24_034/0011958 v celkové hodnotě **587 465 Kč**, vlastní zdroj financování 30 919 Kč. Projekt opět zaměříme na téma osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, přípravu dětí ohrožených školním neúspěchem v MŠ a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ.

Účast v soutěžích ZŠ:

Vzhledem k tomu, že máme v současné době většinu žáků sportovně založených, zúčastnili jsme se těchto sportovních soutěží:

Okresní kolo v kopané Mc Donald's Cup ve Znojmě, kde jsem se umístili na 1.místě a postoupili jsme do krajského kola, ve kterém jsme se umístili na krásné 4. místě.

Sportovního dne v ZŠ Želetice jsem se zúčastnili společně se ZŠ Skalice a Želetice. Většinu disciplín jsme vyhráli a umístili se tak zaslouženě na 1.místě.

Dále jsme absolvovali mezinárodní matematickou soutěž Klokánek určenou pro žáky 2. - 5.ročníku.

Zorganizovali jsme školní kolo recitační soutěže, ve které jsme hodnotili výběr básně, srozumitelnost a přednes.

V ZŠ Suchohrdly u Miroslavi se uskutečnila čtenářská soutěž „Na křídlech knihy“, které se zúčastnili žáci ze ZŠ Horní Dunajovice, Hostěradice, Olbramovice, Jiřice, Suchohrdly, Bohutice, Vedrovice a Jezeřany. Žákyně z každého ročníku si připravily ukázkou z jimi vybrané knihy. Odborná porota hodnotila vhodný výběr a představení knihy, dále přečtení a dramatizaci. O tom, že ve škole máme šikovné děti svědčí fakt, že jsme získali jedno první, jedno druhé a jedno třetí místo.

Nepovinné předměty

Název	Počet žáků
Náboženství	6

ZUŠ Miroslav

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Výuka hry na klávesy a flétnu	1	3

Kroužky ve spolupráci s SVČ Miroslav

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek	1	15
Hudebně pohybový kroužek	1	12
Šikulky	1	9

Mateřská škola

Akce mateřské školy:

- zapojení MŠ do projektu MŠMT “OP JAK II – „Škola pro život“
- v průběhu roku jsme realizovali řadu tematických projektů, které podporovaly komplexní rozvoj dětí:

Září

- Adaptace dětí
- Vinobraní
- Drakiáda v MŠ
- Den bez aut
- Podzimní ochutnávka

Říjen

- Oslava dne seniorů
- Dýňová stezka
- Den stromů
- Vánoční focení
- Halloween v MŠ

Listopad

- Památka zesnulých
- Den plyšáku
- Svatý Martin

Prosinec

- Vánoční sezení se ZŠ

- Advent
- Divadlo „Vánoční čas“
- Mikulášská nadílka
- Ježíšek v MŠ

Leden

- Tříkrálový den
- Den lega
- Zimní olympiáda
- Divadlo „Zlatovláska“

Únor

- Návštěva Mudr. Bacilové
- Masopustní průvod

Březen

- Pyžamkový den
- Divadlo „Brouhádky“
- Návštěva Hasičárny v Domčicích
- Vítání jara s Morenou
- Karneval

Duben

- Probouzení broučků
- Velikonoční stezka na zahrádce
- Program „O zvířátkách se zvířátky“
- Divadlo „O pomněnkovém království“
- Probouzení broučků na zahrádce
- Velikonoční týden se Sovíkem
- Barevný týden
- Čarodějnický den na zahrádce

Květen

- Zápis do MŠ
- Výlet do JZD Tvořihráz
- Školní akademie
- Projektový týden – Líhnutí kuřátek
- Smyslohraní
- Divadlo „Perníková chaloupka“
- Výlet Březová

Červen

- Letní dílničky – Výroba ručního papíru
- Rozloučení s předškoláky
- Výlet do železického parku
- Den dětí
- Den otců

Děkujeme za spolupráci všem zaměstnancům, zřizovateli a rodičům za celoroční spolupráci.

Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo do školní družiny přihlášeno 25 účastníků. Školní družina probíhala v I. třídě. Ke sportování jsme využívali tělocvičnu, školní dvůr a multifunkční hřiště. Využívali jsme i čtenářský koutek a venkovní učebnu, kde jsme hráli stolní hry a malovali si. V družině si rádi hrajeme, stavíme ze stavebnic, povídáme si, malujeme a tvoříme. Během celého roku poznáváme okolní přírodu, změny ročních období. Učíme se spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

V říjnu jsme si upekli jablečný štrůdl a vyrobili PODZIMNÍČKY. V listopadu jsme slavili svátek svatého Martina a vyrobili jsme si lucerničky. V prosinci probíhalo mikulášské a vánoční tvoření. S účastníky jsme vyrobili vánoční přáníčka pro naše dunajovické babičky a dědečky, z kterých měli opět velkou radost. V březnu jsme vítali jaro, upekli jsem si šneky z listového těsta a proběhlo velikonoční tvoření. V dubnu jsme oslavili Den Země, měli jsme čarodějnickou družinu, kde si účastníci vyzkoušeli čarodějnické lektvary a soutěže.

Od dubna jsme většinu času trávili na hřišti za školou nebo ve venkovní učebně. Odehráli jsme plno utkání v přehazované, vybíjené a malé kopané. Zapojili jsme se do OP JAK II, ve kterém jsme realizovali „Inovativní vzdělávání“ a „Vzdělávání pedagogů“.

Akce školní družiny:

- Výroba „Podzimníčků“
- Pečení jablečného štrůdlu
- Podzimní vycházka plná úkolů
- Sv. Martin
- Mikulášský týden
- Čertovské odpoledne
- Vánoční tvoření
- Výroba vánočních přání pro dunajovické seniory
- Bobování, sáňkování
- Zimní vycházka s úkoly
- Pečení šneků z listového těsta
- Velikonoční tvoření
- Jarní vycházka plná úkolů
- Stavba domečků pro lesní skřítky
- Den Země
- Čarodějnický týden
- Vycházka k rybníku
- Projektový den plný technologií a zábavy – ROBOTI

Propagace školy

- Vystoupení pro veřejnost
- Organizace akcí pro veřejnost
- Děti, žáci – výstavky prací
- zákonní zástupci – informace v žákovských knížkách, webové stránky školy
- učitelé – pedagogické rady

Ze všech školních akcí pořizujeme fotografie a seznamujeme veřejnost s činností naší školy na webu zs.hornidunajovice.cz a na obecním úřadě.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekci

V letošním školním roce inspekce na naší škole neproběhla. Poslední inspekční činnost proběhla v naší škole ve dnech 28.,30.,31. května 2018, jejímž předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladů s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy a kontrola vybraných ustanovení školského zákona. Inspekční zpráva je vyvěšena na webových stránkách naší školy: zshornidunajovice.cz

k) Základní údaje o hospodaření školy

Obec Horní Dunajovice je zřizovatelem pouze jedné příspěvkové organizace, a to v oblasti školství. Základem financování základní školy v Horních Dunajovicích byla dotace ze státního rozpočtu, kde přímé náklady na vzdělání činily částku 6.215.490,00 Kč.

Obec poskytla příspěvkové organizaci neinvestiční transfer na provoz ve výši 565.903,79 Kč.

Celkové náklady PO z hlavní činnosti činily v roce 2024 částku7.432.543,18 Kč

Celkové výnosy PO z hlavní činnosti činily v roce 2024 částku7.765.843,36 Kč.

Závěr

V uplynulém období prošla škola rozsáhlou rekonstrukcí, jejímž výsledkem je moderní, bezbariérové a plně vybavené vzdělávací zařízení odpovídající nárokům současného školství. V rámci několika projektů bylo pořízeno nové vybavení a realizovány terénní úpravy v okolí školy. Významným přínosem je vybudování přírodní venkovní učebny, která umožňuje realizaci výuky v přirozeném prostředí.

Díky finanční podpoře z projektu MŠMT OP JAK bylo možné zajistit nejen potřebné výukové pomůcky, ale i financovat aktivity vedoucí ke zpestření vzdělávacího procesu. Škola tak žákům nabízí kvalitní výuku v kombinaci s širokou škálou mimoškolních činností – v oblasti ekologie, sportu, kultury, soutěží i poznávacích výletů.

Škola dlouhodobě uplatňuje inkluzivní přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Systematicky se věnuje jak podpoře těchto žáků, tak rozvoji žáků nadaných. Ve výuce jsou plně využívány dostupné moderní technologie – interaktivní tabule, specializovaná jazyková učebna, elektronické učebnice i výukové programy na počítačích.

Škola pravidelně informuje zákonné zástupce i veřejnost prostřednictvím svých webových stránek www.zshornidunajovice.cz, kde jsou zveřejňovány aktuální informace o dění ve škole, dokumenty i obrazový materiál z různých aktivit.

Cílem další činnosti školy je naplňování školního vzdělávacího programu a koncepce školy s důrazem na vysokou kvalitu vzdělávání a celkovou spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, zaměstnanců a zřizovatele.

Na závěr vyjadřujeme poděkování všem zaměstnancům školy, zákonným zástupcům, zřizovateli i spolupracujícím organizacím za podporu a spolupráci ve školním roce 2024/2025.

Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025 projednali:

1. PEDAGOGICKÁ RADA dne: 29. 8. 2025

2. ŠKOLSKÁ RADA dne: 4. 9. 2025

Vyjádření:

ŠKOLSKÁ RADA Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2024/2025

• SCHVALUJE BEZ PŘIPOMÍNEK

• SCHVALUJE S PŘIPOMÍNKAMI

• NESCHVALUJE

Za Školskou radu: Jaroslava Trávníčková, Mgr. Radomíra Špalková, Ing. Leoš Jakubec

.....

V Horních Dunajovicích 27. 8. 2025

Zpracovala Mgr. Lenka Czehovská,
ředitelka školy