Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo, příspěvková organizace

Horní Dunajovice 184, 671 34 telefon: 515273225 IČO: 71005234

[www.zshornidunajovice.cz](http://www.zshornidunajovice.cz) e-mail:zs.hdunajovice@zn.orgman.cz

**Výroční zpráva Základní školy Horní Dunajovice za školní rok 2014/2015**

1. **Základní údaje o škole**

*Název:* **Základní škola a Mateřská škola, Horní Dunajovice, okres Znojmo, příspěvková organizace**

*Sídlo:* **Horní Dunajovice 184, 671 34**

*Ředitelka školy:* **Mgr. Lenka Czehovská**

*Telefon*: **515 273 225**

*e-mail*: zs.hdunajovice@zn.orgman.cz

webové stránky**: zshornidunajovice.cz**

*IČO:* **71005234**

*Zřizovatel školy*: **Obec Horní Dunajovice, okres Znojmo**

***Charakteristika školy:***

Základní škola je určena pro žáky 1. – 5. ročníku. Dvoupodlažní účelově postavená školní budova pochází z počátku 20. století. V přízemí je umístěna MŠ, tělocvična, šatny. V prvním poschodí se nachází ZŠ a jídelna s výdejnou stravy. ZŠ využívá k výuce dvě kmenové třídy a počítačovou učebnu. Prostorné třídy estetickou výzdobou a vybavením vytvářejí podnětné prostředí pro výchovně-vzdělávací práci.

I. třídu pro žáky 1. a 3. roč. využívá i školní družina. Je zde renovovaný výškově diferencovaný nábytek, skříňky a nový koberec.

II. třída pro žáky 2.,4. a 5. ročníku je vybavena výškově nastavitelnými lavicemi a židlemi.

Vybavení informačními technologiemi je vzhledem k velikosti školy na výborné úrovni. V každé třídě je 5 žákovských PC, 1 učitelský a interaktivní dotyková tabule. Z důvodu výuky informatiky byly ve II. třídě nově nainstalovány Office – word, excell apod. Samozřejmostí je připojení veškerých PC na škole k internetu. Vlastníme spousty výukových programů, které žáci využívají nejenom při výuce, ale i o přestávkách a ve školní družině.

V PC učebně je kromě pěti PC k dispozici multifunkční zařízení a černobílá tiskárna.

Žáci školy jsou velmi dobře vybaveni učebnicemi a pracovními sešity, pravidelně obměňujeme a využíváme nové pomůcky ve výuce (DIPO, PC programy, programy na interakt.tabuli, TV náčiní, spotřební materiál do VV, PČ apod.)

Výuka TV probíhá v menší tělocvičně, částečně vybavené gymnastickým nářadím. Při vhodném počasí využíváme ke cvičení a hrám hřiště za školou.

MŠ využívá 2 třídy, v jedné jsou vytvořeny hrací kouty, které děti využívají k různým činnostem a hrám. Třída MŠ je vybavena dvěma novými stolky a židličkami. Druhou třídu využívají k odpolednímu odpočinku a také k hrovým činnostem. Mezi oběma třídami se nachází šatna. V nevyužívané části šatny je zřízen dětský koutek. Vedle ložnice je sociální zařízení se sprchovým koutem. Stravování zajišťuje školní jídelna Želetice. Děti dochází do jídelny ZŠ, která je v prvním patře. K MŠ patří i velká zahrada v blízkosti hřiště za školou. Dětské hřiště je vybaveno novými prvky – skákadla, hrací domeček, houpačky a hrací stěna aj, bylo zde vybudováno nové pískoviště. Vše odpovídá přísným bezpečnostním a hygienickým normám.

***Údaje o školské radě*:**

Školská rada se schází dle potřeby, vyjadřuje se ke koncepci školy, výchově a vzdělávání.

Ve školním roce 2014/2015 proběhly volby zástupců pedagogických pracovníků dne 28. 8. 2014 – všemi hlasy byla zvolena Mgr. Radomíra Špalková.

Dne **15. 9. 2014** proběhlo zasedání školské rady, které mělo na programu:

1. Zahájení a seznámení s programem
2. Volby do školské rady z řad zákonných zástupců
3. Projednání Výroční zprávy za školní rok 2013/2014
4. Informace o organizačním zajištění školního roku 2014/2015
5. Informace o stavu budovy
6. Různé

Dne **18. 9. 2014** na schůzce rodičů vyhlásila ředitelka volby do školské rady z řad zástupců rodičů. Volby se uskutečnily 20. 11. 2014 a všemi hlasy šestnácti zákonných zástupců byla zvolena Mgr. Soňa Bazalová.

Dne **20. 11. 2014** proběhlo zasedání s jedním bodem programu, a tím bylo projednání aktualizace školního řádu, který byl rozšířen v bodě 3.2 – Vnitřní režim školy o ustanovení zabezpečení budovy školy.

**Od 1. 1. 2015** funguje školská rada ve složení: Mgr. Soňa Bazalová – zástupce z řad zák.zástupců, Barbora Plotzerová – zástupce zřizovatele, Mgr. Radomíra Špalková – zástupce pedagogických pracovníků.

**Dne 4. 3. 2015** se uskutečnilo první zasedání nové školské rady. Na programu byly tyto body:

1. Zahájení a seznámení s programem

2. Jednací řád ŠR

3. Volba předsedy ŠR

4. Seznámení s rozpočtem provozních nákladů ZŠ

5. Diskuse

6. Závěr schůze

**Dne 25. 6. 2015** se uskutečnilo druhé zasedání s tímto programem:

1. Zahájení a seznámení s programem

2. Schválení Dodatku č. 1 Školního řádu platného od 1. 9. 2015

3. Diskuse

4. Závěr

1. **Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem**

**ve školním rejstříku**

***Součástí školy*:** základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna – výdejna stravy

***Základní údaje o součástech:***

**Základní škola:** Dvoutřídní základní škola pro žáky 1. stupně 1. - 5. ročníku.

V ZŠ pracovaly tři ped. pracovnice, které jsou plně kvalifikovány. Dvě s úvazkem 1,00 a 1 ped. pracovnice s úvazkem 0,4.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2014/2015 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků | Průměrný počet žáků na třídu |
| Malotřídní ZŠ | 2 | 5 | 28 | 14 |

1. ročník 7 žáků
2. ročník 2 žáci
3. ročník 6 žáků (z toho 2 integrovaní s poruchou učení)
4. ročník 7 žáků (z toho 1 integrovaný s LMP)
5. ročník 6 žáků (z toho 1 integrovaný s LMP, 1 mimořádně nadaný)

**Mateřská škola:** v MŠ pracovaly 2 pedagogické pracovnice, obě kvalifikované s úvazkem 1,00.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok2014/2015 | Počet tříd | Počet dětí | Počet dětí na učitele |
|
| tř. standardní | **1** | **28** | **14,0** |

Do MŠ byly přijaty děti ve věku 2,5 – 6. let. Dne 22. 1. 2014 byla zřizovatelem schválena výjimka z počtu dětí v MŠ.

**Školní družina:** ve školní družině pracujejedna kvalifikovaná vychovatelka s úvazkem 0, 67.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Školní rok 2014/2015 | Počet tříd | Počet ročníků | Počet žáků |
|  | 1 | 5 | 25 |

**Školní jídelna – výdejna:** Stravování přihlášených dětí je zajištěno dovozem obědů ze školní kuchyně při ZŠ v Želeticích. Výdej stravy provádí pracovnice pro výdej stravy s úvazkem 0,5.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Typ jídelny | Počet | Počet strávníků |
| děti a žáci  | zaměstnanci školy  | ostatní |
| ŠJ – výdejna | 1 | 50 | 0 | 0 |

**Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ZŠ Horní Dunajovice**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zvolený vzdělávací program | Číslo jednací | V ročníku |
| Školní vzdělávací program | 105/07 | 1. - 5. ročník |
| ŠVP pro LMP | 98/12 | 4. a 5. roč. |

ŠVP ZV vychází z tradic, možností a materiálního vybavení školy. Preferuje společný

komplexní základ, proto je výuka zaměřena na budování co nejširšího všeobecného

rozhledu. Prioritou je co nejlépe připravit žáky pro další život a motivovat je

k celoživotnímu učení. Podporuje jejich aktivitu a tvořivost, samostatné myšlení

a svobodné rozhodování, příležitost zažít úspěch bez ohledu na nadání, přičemž klade

důraz na žákovu individualitu.

Cíle základního vzdělávání naplňujeme prostřednictvím učiva v jednotlivých

vyučovacích předmětech. Prostřednictvím povinných předmětů realizujeme v ŠVP ZV obsah vzdělávacích oblastí a vzdělávacích oborů, které vymezuje Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Na I. stupni jsou všechny disponibilní hodiny použity k posílení povinných předmětů.

1. **Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

***Základní údaje*:** V ZŠ působí 3 pedagogické pracovnice, dvě na celý úvazek, jedna na úvazek zkrácený. Ve školní družině pracuje kvalifikovaná vychovatelka. V MŠ působí 2 učitelky, obě na celý úvazek z důvodu velkého počtu malých dětí a naplnění kapacity.

Pedagogičtí pracovníci, odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb., podle úvazků:

V tomto školním roce měly třídní učitelky předepsanou kvalifikaci s úvazkem 1,00 a kvalifikovaná učitelka ZŠ měla úvazek 0,4.

Obě učitelky MŠ měly úvazek 1,00.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Celkový počet pedagogických pracovníkůpřepočtené /fyzické osoby | ZŠ 2,4/3 | MŠ 2,0/2 |
| Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb. | ZŠ 2,4/3 | MŠ 2,0/2 |

 ***Věkové složení učitelů ZŠ a MŠ***

|  |  |
| --- | --- |
| Věk | Učitelé |
| Muži | Ženy |
| do 35 let | 0 | 2 |
| 35-50 let | 0 | 2 |
| nad 50 let | 0 | 1 |
| Celkem | 0 | 5 |

 ***Provozní pracovníci:***

 Pracovnice pro výdej stravy – 1, úvazek 0,5

Školnice – 1, úvazek 1,00

Topič – 1, v době topné sezony – úvazek 0,25

1. **Zápis k povinné školní docházce**

Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2015/2016 se uskutečnil dne

19. 1. 2015.

Byli zapsáni 4 žáci. Tři byli přijati k základnímu vzdělávání ve školním roce 2015/2016. Jeden zákonný zástupce požádal o odklad školní docházky. Na základě potvrzení odborného lékaře a vyjádření PPP mu bylo vyhověno.

1. **Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

Přehled o výsledcích vzdělávání žáků:

1. ročník 6 žáků prospělo s vyznamenáním
2. ročník 2 žáci prospěli s vyznamenáním
3. ročník 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 3 žáci prospěli (z toho 2 integrovaní)
4. ročník 3 žáci prospěli s vyznamenáním, 4 žáci prospěli (z toho 1 integrovaný)
5. ročník 5 žáků prospělo s vyznamenáním, 1 žák integrovaný prospěl

Zameškané hodiny na konci školního roku v druhém pololetí:

   1. ročníku 25 hod., na žáka 4,16

2. ročníku 24 hod., na žáka 12

3. ročníku 456 hod., na žáka 76

4. ročníku 226 hod., na žáka 32,28

5. ročníku 147 hod., na žáka 24,5

V tomto školním roce byli v naší škole dva integrovaní žáci se zdravotním postižením a dva žáci s poruchou učení. Jeden žák byl vzděláván podle IVP pro mimořádně nadané žáky.

Výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami naplňujeme formou individuální

integrace do běžných tříd.

Individuální vzdělávací plán se vytváří pravidelně na podkladě odborného posudku

a za spolupráce školských poradenských zařízení (PPP Znojmo, SPC Brno).

Jako efektivní nástroj pro pomoc těmto dětem se jeví individuální přístup ke studijním možnostem dítěte. V každodenní práci jsme preferovali prověřování učiva vhodnou odpovídající formou (možnost opravy neúspěchu, individuální zadávání úkolů, eliminace časového stresu, správné rozvržení množství učiva s preferencí učiva základního). Při ústním ověřování znalostí jsme hodnotili spíše celkovou sumu vědomostí, než preciznost jejich vyjádření. Při práci dětí zohledňujeme kvalitu grafického projevu, hyperaktivitu dětí a např. průběh koncentrace pozornosti. Pro žáky naší školy je vhodné zohledňování formy a v případě potřeby i obsahu učiva. Velmi se osvědčuje spolupráce s rodinou.

Na škole pracuje dyslektický kroužek, do kterého docházeli 4 žáci. V rámci reedukace byly napravovány především specifické chyby v gramatice, žáci např. zdokonalovali čtení a jazykové problémy formou hlavolamů. Byla využívána interaktivní tabule a PC učebna s programy vhodnými pro žáky s SPU. Nápravě specifických poruch učení věnuje škola velkou pozornost.

V 5. ročníku pracoval podle zpracovaného IVP mimořádně nadaný chlapec, kterému je umožněna akcelerace ve výuce matematiky. Dále v ostatních předmětech vypracovával náročnější úkoly.

1. **Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Škola má zpracovanou směrnici k prevenci rizikového chování, která je východiskem pro zpracování „Minimálního preventivního programu“, jehož součástí je školní program proti šikanování. MPP zpracovává školní metodik prevence ve spolupráci s ostatními ped. pracovníky. Program je vždy na konci školního roku vyhodnocován zmapováním situace ve škole a jeho závěry jsou následně využity v MPP na další školní rok.

Zúčastnili jsme se preventivního programu nazvaného „Hudbou k lepší společnosti“.

Přihlásili jsme se do projektu „S Evou a Edou zdravě a bezpečně“, jehož součástí byly tyto aktivity:

* Kroužek „Zdravý pohyb“: realizovali jsme různé sportovní aktivity (byly využívány in-line brusle, pin-pongový stůl, koloběžky, basketbalový koš), rehabilitační tělesná výchova, netradiční pohybové aktivity pro správné držení těla a rozvoj svalové hmoty, atd.
* Dále proběhly dva projektové dny, kde se žáci seznámili se zdravým životním stylem, s bezpečností silničního provozu, první pomocí apod.,
* V hodinách tělesné výchovy jsme spolupracovali s rehabilitačním pracovníkem na prevenci správného držení těla apod.

Tímto projektem jsme přiblížili žákům možnosti trávení volného času a mimoškolními aktivitami upevňovali spolupráci s celým kolektivem dětí.

Cílem našeho preventivního programu je pokračovat ve škole v dlouhodobé, komplexní prevenci, do které bude zahrnuto vše důležité, co je v současné době škole k dispozici a vše, co již bylo s úspěchem vyzkoušeno. Důraz bude položen na informovanost žáků v hodinách

prvouky, přírodovědy, tělesné výchovy apod. a dále na širokou nabídku aktivit podle možností školy.

1. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních pracovníků školy**

V naší škole se realizovaly v průběhu listopadu, prosince a ledna projektové kurzy pořádané PPP Brno, kterých se zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci naší školy.

Náplní těchto kurzů byla:

* Diagnostika čtení a psaní – 5 hod.
* Intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní; vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v českém jazyce na 1. stupni ZŠ – 2×5 hod.
* Diagnostika, stimulace a intervence v matematice na 1. stupni ZŠ; vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření v matematice na 1. stupni ZŠ – 3×5 hod.
* Diagnostika školní připravenosti – 5 hod.

Oslovili jsme okolní školy a po dobu pěti odpolední se vzdělávali ve výše uvedených tématech. Zástupci ze ZŠ Mikulovice, Skalice, Želetice, Prosiměřice, Višňové, Hostěradice a MŠ Vémyslice, Těšetice, Mikulovice, Hostěradice a Oleksovice kvitovali s povděkem, že za semináři nemusí dojíždět do Brna nebo Znojma a mohou se jej účastnit v blízkosti svého pracoviště. Na všech kurzech jsme obdrželi zpracované diagnostické materiály. Jedná se o ucelenou řadu námětů a činností včetně vyhodnocení schopností žáka. Nové metody, které jsme se v průběhu kurzů naučili a jako první a zatím jediní s nimi můžeme pracovat, jsou velkým přínosem pro naši další pedagogickou práci.

Třídní učitelé získali osvědčení o absolvování vzdělávacího programu „Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole“ v časovém rozsahu 4 hod. a potvrzení o účasti na „Odborném metodickém školení k Programu podpory digitalizace škol“ v časové dotaci dvou hodin.

Ředitelka školy absolvovala školení realizovaném v rámci projektu NIQES k systému InspIS ŠVP – modul pro práci se ŠVP v celkovém rozsahu 8 hodin.

1. **Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

***Základní škola***

Výuka hry na klávesy a flétnu při ZUŠ Miroslav

Plavecký výcvik - Znojmo

Program – „Bezpečný pes“ a „Poznáváme zvířátka“ v ZŠ Želetice

Návštěva žáků ZŠ v MŠ a obráceně

Vystoupení pro veřejnost – „Adventní čas“, ke „Dni matek“, „Vítání občánků“

Školní ples

Dětský karneval

Velikonoční nadílka

Návštěva knihovny

Vystoupení žáků 4. a 5. ročníku s divadelním představením „Královna koloběžka první“, v pečovatelském domě a v místním kulturním domě v rámci vystoupení ke Dni matek

Sportovní den na hřišti za školou společně s MŠ

Soutěže a hry v rámci oslav Dne dětí ve spolupráci s obcí a ostatními místními organizacemi

Rybářské závody

**Výlety, exkurze:** exkurze do firmy Centropen v Dačicích, turistický výlet na přehradu, školní výlet žáků ZŠ a MŠ do Náměště nad Oslavou.

**Projekty:** „Dýňobraní“, „Slavnost Slabikáře“, „Zvyky a tradice“, „Vánoční čas“, „Advent – čas světla“, „Den s myslivci“,„Ovoce do škol“, „Školní mléko“, „S Evou a Edou zdravě a bezpečně“.

Jsme zapojeni do projektu Recyklohraní aneb ukliďme si svět, ve kterém se zaměřujeme na sběr použitých tonerů, cartridgí a použitých baterií.

Dále sbíráme starý papír a plastová víčka pro postižené děti.

 ***Kroužky ve spolupráci s SVČ Miroslav***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
| Šikulky, Tvořivý kroužek | 1 | 6 |
| Sportovní - chlapci | 1 | 13 |
| Aerobik - děvčata | 1 |  9 |
| Němčina | 1 | 6 |

 ***Kroužky při ZŠ***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Název kroužku | Počet kroužků | Počet žáků |
| Dyslektický  | 1 | 4 |
| Zdravý pohyb | 1 | 25 |

***Účast v soutěžích:***

Výtvarná soutěž „Když padá sníh“ - Miroslav

Pěvecká soutěž „Dunajovický slavíček“ – Horní Dunajovice

Sportovní soutěž se ZŠ Želetice a ZŠ Skalice - Želetice

Matematická soutěž „Klokánek“

Matematická soutěž „Lískulka“ – ZŠ Olbramovice

Matematická soutěž Pangea

***Školní družina:***

Výroba „Podzimáčků “

Halloween

Projekt „Sv. Martin“

Čertovské rejdění

Vycházky ke krmelci

Adventní čas

Výzdoba na karneval

Ať žije MASOPUST!

Velikonoční dílny

Vynášení „SMRTKY“, odemykání „JARA“

Čarodějnický týden

Družiniáda

***Mateřská škola – aktivity v průběhu roku:***

Schůzka s rodiči, denní pohovory s rodiči o dětech (podle zájmu rodičů)

Logopedická prevence, spolupráce PPC Znojmo, přihlášení k projektu – Logopedická prevence

Účast na školení - Diagnostika školní připravenosti

Hodnocení dětí průběžně

Příprava předškoláku na ZŠ během školního roku

Podzimní tvoření

Pouštění draků

Návštěva dětí z I. třídy ZŠ

Účast na výtvarné soutěži při DDM Miroslav

Vítání adventu, Mikulášská nadílka, vánoční besídka ve třídě,

Návštěva dětí z MŠ v ZŠ – Tříkrálový průvod

Příprava dětí na zápis do ZŠ

Návštěva divadla ve Znojmě 5x ročně

Tradice – Masopust, Karneval, Velikonoce

Návštěva knihovny – čtení před spaním, půjčování knih do MŠ na čtení

Dunajovický slavíček

Zápis do MŠ

Projekt - Hrajeme si na čarodějnice (převleky, vymýšlení zaklínadel, hry s koštětem a plyšáky)

Vystoupení ke Dni matek

Školní výlet

Oslava Dne dětí, každý den různé činnosti při pobytu venku v průběhu týdne (jízda na koloběžkách, kreslení křídou, šipkovaná, sportovní aktivity na zahrádce

Putování za včelkami – návštěva u Brožků

Sportovní dopoledne v Želeticích

Společné dopoledne se ZŠ (sportování, hry na pískovišti, vyprávění….)

Loučení s předškoláky, tvoření tabla

Focení dětí

Sběr starého papíru, cartridgí a tonerů, baterií, sběr víček od pet lahví

Beseda s myslivci, vycházka ke krmelci

Objevování lučních květin – tvoření paletky a na vycházce sběr lučních květin, nalepování na paletku, pojmenování, procvičení barev, počtu

Ze všech školních akcí pořizujeme fotografie a seznamujeme veřejnost s činnosti naší školy na webu zs.hornidunajovice.cz, v budově školy a na obecním úřadě.

1. **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

V letošním školním roce neproběhla na naší škole školní inspekce.

1. **Základní údaje o hospodaření školy**

Základem financování základní školy v Horních Dunajovicích byla dotace ze státního rozpočtu, kdy přímé náklady na vzdělávání činily částku 2.605.000,- Kč a dotace na posílení platů pedagogických pracovníků pod účelovým znakem 33051 ve výši 4809,- Kč a pod účelovým znakem 33052  ve výši 11579,- Kč. Všechny tyto dotace byly bez problémů vyčerpány.

    Dále obec poskytla škole neinvestiční příspěvek na provoz ve výši 370.000,- Kč. Žádné jiné finanční prostředky škola nečerpala a nečerpala ani žádný úvěr.

     Celkové výnosy příspěvkové organizace činily v roce 2014 částku   2 991 390,32 Kč

 -  z toho příspěvek od obce činil částku  370 000,00 Kč

Celkové náklady příspěvkové organizace činily v roce 2014 částku  3 006 561,31 Kč

Výsledek hospodaření před zdaněním:   -15 170,99 Kč

Ztráta byla kryta z rezervního fondu, což zastupitelstvo obce projednalo a schválilo při schvalování účetní závěrky za rok 2014 na svém zasedání dne 22. 6. 2015.

1. **Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Škola nebyla zapojena do žádného rozvojového a mezinárodního programu.

1. **Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola nebyla zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

1. **Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financování**

 **z cizích zdrojů**

Škola realizovala projekt s názvem „S Evou a Edou zdravě a bezpečně“, uvedeným pod registračním číslem CZ.1.07/1.1.00/53.0003 a hrazeným z Operačního programu – Vzdělání pro konkurenceschopnost.

Projekt byl podpořen v rámci grantového schématu MŠMT s dobou trvání 10 měsíců. Byl zahájen 1. října 2014 a ukončen 31. 7. 2015. Žadatelem projektu bylo Regionální poradenské a vzdělávací centrum Akademie J. A. Komenského.

Výstupem První klíčové aktivity byly pracovní listy a metodika z oblasti zdravé výživy pro 1.-3. roč. a 4. – 5. roč., pracovní listy, pracovní listy a DVD z oblasti bezpečnosti silničního provozu, cvičné lékárničky.

Výstupem Druhé klíčové aktivity škola získala basketbalový koš s míčem, in-line brusle, koloběžky a pingpongový stůl. Dále realizovala kroužek „Zdravý pohyb“, který vedla paní učitelka Mgr. Radomíra Špalková, a konal se jednou týdně po dvou hodinách. Ve třech hodinách tělesné výchovy byla přítomna rehabilitační pracovnice, která se zaměřila na netradiční pohybové aktivity pro správné držení těla a rozvoj svalové hmoty.

Výstupem Třetí klíčové aktivity bylo uspořádání dvou projektových dnů. Lektorkou projektových dnů se stala ředitelka školy Mgr. Lenka Czehovská.

Cílem projektových dnů bylo žáky seznámit s různými „nástrahami“ silničního provozu, řešení možných nebezpečných situací, zvládání bezpečné cesty ze školy a do školy. Využívali jsme DVD „Eva a Eda“ a výukový program „Dopravní výchova“.Dále jsme se zdokonalili v poskytnutí první pomoci – prostřednictvím simulovaných situací a modelových příkladů – v reálu jsme si vyzkoušeli záchranu tonoucího. Využili jsme cvičné lékárničky na první pomoc při běžných poraněních (odřeniny, zlomeniny). Nacvičili jsme si telefonickou komunikaci na lince integrovaného záchranného systému.Na závěr jsme s žáky diskutovali o zdravém životním stylu a zdravé výživě.

1. **Spolupráce s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů při vzdělání**

Ředitelka školy je členem odborové organizace, a tudíž se účastní různých akcí a seminářů.

**Obec Horní Dunajovice -** obec chápe školu jako zařízení, které vesnici omlazuje a také oživuje. Pravidelně uskutečňujeme akce pro celou veřejnost v obci – různá vystoupení, vítání občánků, sběr papíru, Den dětí, karneval…

**SPC Brno –** v současnosti máme dva integrované žáky.

**Pedagogicko psychologická poradna Znojmo**, Rudoleckého 25

**PPP Brno**, Hybešova 15 účast v projektu nazvaném „Diagnosticko-intervenční nástroje jako prevence školní neúspěšnosti a podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami“

Spádová škola **ZŠ Želetice** – sportovní utkání, výlety, divadlo, plavání

**ZŠ Skalice** – účast na „Metodickém sdružení spádových škol“, kterého se zúčastnili zástupci naší školy, ZŠ Skalice a Želetice. Cílem byla koordinace při plánování výuky.

**MENSA ČR**

**SVČ Miroslav** – organizace zájmových kroužků, příměstský tábor

**ZUŠ Miroslav** – vyučování hry na flétnu a klávesy, hudební nauka

Spolupracujeme i s místními institucemi:

**Myslivecké sdružení** nám přispívá každoročně finančním sponzorským darem.

**Hasiči, Sokol** – drobné příspěvky na karneval, pomoc při organizaci „Dne dětí“

**Závěr:**

Jsme malotřídní školou rodinného typu. Tím, že se všichni dobře známe, vytváříme pro žáky bezstresové pohodové prostředí založené na vzájemné komunikaci mezi žáky a pedagogy.

Škola má bohaté zkušenosti s integrací žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Úspěšně se věnujeme problematice žáků se specifickými vývojovými poruchami i žákům nadaným. Ve spolupráci s PPP a SPC jsou pro tyto žáky vypracovány individuální vzdělávací plány.

Talentovaným žákům umožňujeme realizovat jejich nadání mimo jiné také účastí

v různých soutěžích regionálního charakteru a v kroužku nadaných dětí.

Plně využíváme veškerých dostupných moderních prostředků ve výuce: práce s interaktivní tabulí, využití elektronických učebnic, výukových programů na PC atd.

Společně s MŠ organizujeme různé akce, spolupráce probíhá ke spokojenosti obou stran. Zákonným zástupcům jsme nabídli konzultační hodiny každé první pondělí v měsíci, bohužel rodiče této možnosti využívali v malé míře. Proto se pokusíme v dalším školním roce o větší informovanost (web, třídní schůzky, akce školy apod.) a zapojení rodičů do akcí školy.

Na webových stránkách (zshornidunajovice.cz) se snažíme informovat rodiče i ostatní zájemce o veškerém dění v naší škole, jsou zde uveřejněny aktuální informace o akcích, dokumenty školy a fotografie z naší práce.

V letošním školním roce probíhala i nadále výborná spolupráce se zřizovatelem. Vzhledem ke stáří budovy je nutná celková rekonstrukce zejména odpadávající fasády na zadní části školy, a postupná modernizace budovy. Veškeré tyto opravy jsou závislé na finančních prostředcích zřizovatele.

I přes stáří budovy se snažíme úpravou veškerých prostor školy vytvářet pro všechny příjemné estetické prostředí. K výzdobě využíváme výrobky a výtvarné práce dětí.

Cílem naší další práce je plnění koncepce školy, ŠVP a zejména spokojenost žáků, jejich zákonných zástupců, pracovníků a zřizovatele školy.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy dne 28. 8. 2015.

V Horních Dunajovicích dne 25. 8. 2015

………………………………………

Mgr. Lenka Czehovská, ředitelka školy

Výroční zpráva ZŠ byla projednána a schválena školskou radou dne ……………….

 ………………………………

V Horních Dunajovicích Mgr. Soňa Bazalová, předsedkyně školské rady